

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ  
Информационные технологии в воспитании**

Методист МБУДО  
«ЦДЮТТ»  
Сныткина Е.Э.

г. Рославль

2023

В современном обществе, многие со мной согласятся, учить детей легче, чем воспитывать. Процесс воспитания требует более тонкого подхода к ребенку и это процесс постоянного творчества. И я считаю, что в решении воспитательных задач огромную роль играют информационно-коммуникационные технологии. Широкое внедрение ИКТ в воспитательный процесс позволило расширить арсенал методологических приемов: появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств воспитания с элементами графики, звука, видео, мультимедиа, гипертекста, что способствует повышению эффективности педагогического труда.

Использование ИКТ в воспитательной работе способствует развитию интереса ребенка; развитию умений и навыков работы с информационными ресурсами; эффективному управлению внимания учащихся; активизации познавательной деятельности; формированию навыков исследовательской работы; повышению информационной культуры. Учащиеся приобретают опыт публичных выступлений, повышается самооценка, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

### **Преимущества использования ИКТ**

Внедрение ИКТ во внеурочную деятельность – это повышение интереса многих подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. И последнее, о чем не нельзя не сказать. Продвижение по выбранному пути – дело многотрудное и не скоро осуществляемое. Однако это путь творчества и развития Педагога и Учащегося.

Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования; в-третьих, ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность.

### **Критерии эффективности использования ИКТ в воспитательной работе:**

- экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая накопление папок с информационным печатным материалом);
- наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика, и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);
- возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности.

Работая по данному направлению невозможно обойтись без современных информационно-коммуникационных технологий. Человек по своей природе

больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор.

Использование информационных технологий имеет положительные аспекты:

- подготовка и организация презентаций;
- посещение сайтов научно-популярных журналов;
- возможность свободного общения со школьниками не только России, но и всего мира;
- участие в творческих конкурсах.

Что можно выполнить благодаря данным технологиям?

- Работа со звуком: запись, обработка, монтаж, звуковое сопровождение различных мероприятий;
- работа с видео: запись (съемка), обработка, видеомонтаж;
- работа с графической информацией: сканирование, обработка, создание собственных графических проектов;
- работа с мультимедийными программами и создание разнообразных учебных и воспитательных тематических презентаций, например: «Вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни» (борьба с курением, алкоголем, наркотиками и т.д.);
- работа с учениками по подготовке и проведению развлекательных мероприятий.

Все педагоги применяют компьютерные технологии во внеклассной деятельности. Сейчас каждый педагог не мыслит свою воспитательную работу без использования ИКТ. Для решения этой задачи Центр обладает необходимыми информационно-техническими ресурсами: компьютерный класс с 10 компьютерами, подключенными к сети Интернет, где педагоги и учащиеся могут во внеурочное время заниматься подготовкой различных проектов, презентаций.

При подготовке и проведении внеклассных мероприятий с учащимися мы используем прикладные программы, такие как проигрыватель Windows Media, графический редактор Photoshop, презентации Microsoft PowerPoint, которые делают внеклассную работу яркой и запоминающейся. Применение ИКТ делает работу педагога более эффективной и результативной. Детям очень нравятся такие мероприятия, и они не только ждут, но и помогают их готовить.

Использование ИКТ в воспитательной практике – это

- Поиск и сбор информации.
- Организация внеклассных мероприятий, праздников, творческих игр.
- Проектная деятельность.
- Установление контактов и общение учащихся и педагогов в режиме Он-лайн с ровесниками и коллегами из других учреждений и городов.
- Издание буклетов, разработка грамот, дипломов.
- Подготовка педсоветов по воспитательной теме.
- Игры, конкурсы, викторины.
- Кружок по компьютерной графике.
- Дистанционное обучение.

- Создание сайтов (сайт Центра, сайты педагогов, сайты по направлениям кружковой деятельности).

Информационные технологии в воспитательной системе нашего Центра используются по следующим направлениям:

- интеллектуальное,
- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- проектно-творческое,
- работа с родителями и другие.

### **Интеллектуальное**

Участвуя в познавательных и интеллектуальных мероприятиях этой сферы, учащиеся в творческой, игровой форме проявляют и тренируют свою сообразительность, умение логически мыслить, способность работать в группе, расширяют кругозор, приобретают умение применять в самостоятельном знакомстве с какой-либо областью науки, искусства различные технические средства, пользоваться средствами массовой информации, справочной и др. литературой.

Например, организовав предметную неделю в школе «Неделя, науки, техники и производства», учащиеся продумывают задания, отбирают вопросы для викторины с помощью материалов, опубликованных в Интернете, решают, как оценивать участников, придумывают различные номинации. Это коллективное творчество создает условия для проявления интеллектуальных, творческих возможностей учащихся с использованием ИКТ.

### **Гражданско-патриотическое**

Чтобы развитие творческого потенциала в этой сфере воспитания шло более активно, проводятся такие мероприятия, как уроки мужества «Служу России», «Мы будем помнить», «Войны священные страницы» и др. с использованием возможностей Интернета и мультимедийных программ. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Нельзя сбрасывать со счетов и психологический фактор: современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме.

Цель педагога при подготовке к мероприятию – организовать найденный материал совершенно в ином свете: сделать наглядным, понятным и интересным. Согласитесь, как можно говорить о Великой Отечественной войне, и не увидеть военных фотографий: голода, разрушений, сражений или радости Победы. А песни военных лет берут детей за душу. Видеохроники позволяют увидеть страшные кадры войны, дают детям понять, что такого не должно повториться. Ребята сами могут непосредственно использовать компьютер. Например, для поиска какой-либо информации в Интернет, для просмотра фотографий, для ответов на вопросы тестов или для участия в конкурсе компьютерных рисунков. В Интернет есть много познавательных сайтов, можно знакомить с ними ребят.

На формирование любви к малой Родине, чувства гордости за свой город, знакомство с историческим прошлым, знаменитыми людьми направлено мероприятие «Мой город!»).

При использовании ИКТ в **духовно-нравственном** воспитании детей проводятся мероприятия по формированию первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность), ознакомление с ними на основе противопоставления позитивного и негативного поведения людей; воспитанию положительного отношения к духовно-нравственным ценностям и желания поступать в соответствии с ними; формированию нравственных умений и привычек (справедливо оценить свои поступки и поступки людей, быть послушными, вежливыми, приветливыми со всеми, доброжелательными).

### **Проектно-творческое**

Выпускные презентации на тему: «Какими мы были», выпуск информационных буклетов, подготовка музыкального сопровождения всех мероприятий происходит через компьютер. Формой привлечения учащихся к этой творческой деятельности становятся выставки и фотовыставки.

### **Спортивно-оздоровительное**

Умение заботиться об укреплении здоровья – требование ко всем, кто занимается воспитательной работой с детьми. Здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению учащимся функций в оптимальных для здоровья условиях. Решению этих задач способствуют беседы по темам с использованием таких медиаобъектов, как слайды с фотографиями, диаграммы, видеоролики.

Работа по формированию здорового образа жизни учащихся осуществляется через акцию «Нет курению!»; круглые столы «Наш выбор – наше здоровье»; беседы по данной тематике; конкурс плакатов на компьютере «Нет наркотикам!». Проектом является конкурс «Мы выбираем здоровье», который предполагает создание мультимедийных презентаций. При организации физкультурно-оздоровительной работы потенциал ИКТ используется при проведении мероприятий по агитации за ЗОЖ, профилактических бесед. Учащиеся не только смотрят научно-популярные фильмы, предлагаемые педагогом, но и сами включаются в поиск информации. Так появляются творческие и исследовательские работы детей: «Диеты и здоровье человека», «Здоровье – наше богатство», «Сотовый телефон: благо или вред?»).

Применение ИКТ в организации эффективного **взаимодействия с семьей** обосновано необходимостью соответствовать требованиям современного информационного общества. Уже привычным стало информирование родителей о жизни Центра. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, организацию помощи в физическом и духовном развитии учащегося. Привлекаются родители к участию в воспитательном процессе в Центре, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка. Родительские собрания с демонстрацией слайд-презентаций, показом рисунков, открыток, буклетов, фотографий учащихся.

**Итогом творчества** становятся компьютерные проекты – отчеты, интеллектуальные, развлекательные, спортивные игры, с использованием различных средств ИКТ, материалы которых размещаются на сайте Центра.

Воспитательные мероприятия сопровождаются компьютерными презентациями, составленными либо педагогом, либо учащимися. В Центре имеется библиотека мультимедийных презентаций, помогающих педагогам провести тематические часы (серия презентаций о геральдике, символах, о дружбе, милосердии, толерантности).

Центр живёт традициями. Но для поддержания их сегодня требуются либо новые формы, либо новое содержание, либо же новые технологии работы. Поэтому в организацию воспитательных мероприятий (в том числе и традиционных) прочно входят информационные технологии. Так добрая традиция проводить в Центре конкурсы открыток, презентаций и фотографий, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Героя, Дню народного единства. В конце учебного года учащиеся делают творческий отчет о том, как они прожили этот год. В этот альбом входят фотографии с мероприятий: «День Знаний», «Правила дорожного движения», «Здравствуй, Новый год!» и т. д. Завершая учебный год, создается творческий отчет о том, как они прожили год. Каждое объединение представляет презентацию или фильм о жизни коллектива ребят.

Использование ИКТ в воспитательной работе сейчас не только весьма актуально, но и чрезвычайно востребовано. В результате реализации всех упомянутых направлений в нашем Центре значительно повысился интерес педагогов в использовании новых технологий, возросла заинтересованность детей в конкурсах и проектах, активизировалась работа по созданию портфолио учащихся. Каждый год наши ребята принимают участие в ряде областных и всероссийских конкурсах с применением ИКТ (моделей, фотографий, презентаций и др.).

Можно **подвести итог и сделать вывод**, что в воспитательной работе Центра:

- ни одно мероприятие не обходится без применения ИКТ;
- растет интерес учащихся к участию в конкурсах с использованием ИКТ, в тематических конкурсах презентаций, буклетов;
- все чаще педагоги используют ИКТ в проведении внеклассных мероприятий и родительских собраний;
- педагоги работают над созданием электронного банка «Портфолио школьника».

Таким образом, использование ИКТ в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и учащихся, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время – яркой. Добавим к этому интерес учащихся к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям, и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру.