

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 31.08.2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУДО «ЦДЮТТ»
от 01.09.2023 №23

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества». Тип учреждения – организация дополнительного образования.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4373 от 29 июля 2015 года.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	216500, Смоленская область, город Рославль, улица Тельмана, дом 15. Здание учреждения находится в 10 минутах от остановки «Кольцо», в непосредственной близости находятся две общеобразовательные школы №7, 3. Поэтому большая часть учащихся, занимающихся в здании, из этих школ, так как чаще всего они и проживают недалеко. Оживленная трасса находится вдалеке от здания, что немаловажно для безопасности учащихся.
Характеристика контингента обучающихся	В 2022-2023 учебном году функционировали 42 объединения, в которых занимались 484 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Учащиеся – дети и подростки Рославльского района и города Рославля, интересующиеся техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, физкультурно-спортивными видами деятельности.
Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Задачи: 1. обновлять содержание и методы дополнительного образования детей; 2. развивать кадровый потенциал; 3. создавать оптимальные организационно-педагогические условия, способствующие становлению гармонично развитой и социально ответственной личности; 4. обеспечивать доступность дополнительного образования, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными

	<p>образовательными возможностями и потребностями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. обеспечивать информационную открытость реализуемых образовательных программ; 6. проектировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – сетевые, дистанционные, разноуровневые; 7. выявлять и распространять лучшие практики дополнительного образования. <p>Приоритетные направления работы Центра на 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие благоприятной атмосферы учебного процесса в Центре, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, мотивации к познанию; • развитие творческих способностей; • работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся; • проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие учащимся навыков здорового образа жизни; • повышение эффективности методической работы, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; • взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (школой, общественными и государственными организациями, родительской общественностью); • улучшение материально-технического обеспечения и оснащения, санитарных условий пребывания детей в Центре.
<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления</p>	<p>Директор Овчаров Андрей Арнольдович, т.: (48134) 5-02-04 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курденков Николай Александрович, т.: 8915-643-14-02 Заместитель директора по хозяйственной работе Дудник Владимир Романович, т.: 8915-634-78-56 В Центре функционируют педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, совет учащихся.</p>
<p>Наличие сайта учреждения</p>	<p>cdutt67.ru</p>
<p>Контактная информация</p>	<p>cduttroslavl@mail.ru, телефон: (48134) 5-02-04</p>

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Наименование программы	Направление	Срок реализации	Вид программы
Компьютерная грамотность	Техническое	2	адаптированная
Мой друг компьютер	Техническое	2	адаптированная
Компьютерная графика	Техническое	2	адаптированная
Обработка компьютерной графики	Техническое	2	адаптированная
Основы компьютерной грамотности	Техническое	1	адаптированная
Компьютерная грамота	Техническое	2	адаптированная
Картинг	Техническое	3	адаптированная
Картингист	Техническое	3	адаптированная
Судомоделист	Техническое	3	адаптированная
Основы авиамоделирования	Техническое	1	адаптированная
Судомоделирование	Техническое	3	адаптированная
Автомоделирование	Техническое	3	адаптированная
Автомоделист	Техническое	3	адаптированная
Шахматы	Физкультурно-спортивное	3	адаптированная
Юный шахматист	Физкультурно-спортивное	3	адаптированная
Основы игры в шахматы	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Токарная обработка древесины	Художественное	2	адаптированная
Токарное дело	Художественное	2	адаптированная
Художественная обработка древесины	Художественное	2	адаптированная
Школа раннего творческого развития: Графические навыки Создание простейших механизмов Основы технического	Социально-педагогическое	1	адаптированная адаптированная адаптированная

конструирования Информатика для дошкольников Край родной	Туристско- краеведческое	1	адаптированная адаптированная
---	-----------------------------	---	--------------------------------------

Используемые инновационные образовательные технологии	Технология личностно-ориентированного обучения; технология проблемного обучения; технология развивающего обучения; игровые технологии; технология уровневой дифференциации; технология проектной деятельности; информационные компьютерные технологии; элементы здоровьесберегающих технологий.
Экспериментальная деятельность	На базе Центра для эффективного использования творческого потенциала педагогов дополнительного образования в решении конкретных учебно-воспитательных задач, повышения педагогического мастерства, совершенствования учебного процесса создана областная стажерская площадка по «Судомоделированию». Руководство областной стажерской площадкой возложено на Дудника В.Р., педагога дополнительного образования, имеющего высокий профессиональный уровень и результаты деятельности в данном направлении творчества. Функции стажерской площадки: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение конкурсов на лучшие научно-методические разработки, авторские программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации и т.д.; – проведение проблемно-целевых семинаров, ярмарок педагогических идей, школы педагогического мастерства, педагогических гостиных, психологических практикумов, мастер-классов, творческих мастерских. В 2022-2023 учебном году на базе Центра состоялись два заседания областной стажерской площадки для педагогических работников учреждений дополнительного образования Смоленской области: семинар и обмен опытом «Работа с 3-D принтерами для изготовления деталей к моделям»; семинар по судейской коллегии.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с	Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, не организована в связи с отсутствием в штатном расписании педагога-психолога.

ограниченными возможностями здоровья	
Наименование и характеристика платных образовательных услуг	Платные образовательные услуги не оказываются.
Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	<p>Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение аттестации учащихся в объединениях.</p> <p>Оценка успешности обучения учащихся объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (при комплектовании групп) – предварительная аттестация, в декабре – текущая аттестация, в мае – промежуточная или итоговая аттестация в зависимости от года обучения.</p> <p>Показатели соответствия теоретической и практической подготовки учащихся определяются степенью освоения программных требований по следующим уровням: высокий, средний и низкий.</p> <p>Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого учащегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости, зачетные книжки, дневники самоконтроля и так далее), куда вносятся результаты аттестации.</p> <p>Педагог может использовать любые формы аттестации учащихся, позволяющие выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.</p> <p>Для проведения аттестации педагоги используют следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки; – конкурсы; – тестирование; – практические работы (показательные соревнования); – защита творческих проектов; – зачеты. <p>Аттестация проведена в 42 детских объединениях.</p> <p>О результативности освоения образовательных программ говорят достижения творческих коллективов, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы	Центр организует работу с детьми в течение всего
---------------------	--

учреждения	<p>календарного года.</p> <p>Учебный год начинается 10 сентября (1-10 сентября комплектование групп) и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.</p> <p>Центр работает в условиях 7-дневной рабочей недели.</p> <p>Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Для педагогов дополнительного образования устанавливается режим работы с 9 до 20 часов ежедневно.</p> <p>Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий.</p>
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	<p>Центр имеет:</p> <p>Основное здание по адресу: улица Тельмана, дом 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слесарная мастерская; – автомастерская – картинг 10 шт.; – кабинет авиа и судомоделирования: компьютер, принтер, яхта радиоуправляемая, 9 станков; – учебный кабинет; – методический кабинет: компьютер, принтер, сканер; – компьютерный класс: 10 компьютеров; – кабинет «Школа раннего творческого развития». <p>Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, рекомендациями по изготовлению моделей, укомплектованы оборудованием и инвентарем.</p> <p>В методическом кабинете имеются в помощь педагогам методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по составлению дополнительных общеразвивающих программ, – по работе с одаренными детьми, – по проведению воспитательной работы, – по внедрению современных педагогических технологий, – по интеграции основного и дополнительного образования, – разработки сценариев воспитательных мероприятий, – нормативные документы, – локальные акты Центра.
IT-инфраструктура	<p>В Центре для учащихся оборудован компьютерный класс, имеющий 10 компьютеров с выходом в Интернет.</p> <p>Оснащены компьютерами рабочие места для методистов,</p>

	педагога дополнительного образования объединения «Судомоделирование».
Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованы для занятий лаборатория «Судомоделирование», мастерская «Картинг».
Условия для досуговой деятельности	Для проведения организационно-массовых мероприятий используется кабинет (улица Тельмана, дом 15), открытые площадки на территории Центра.
Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей	В летний период для учащихся школ города и района организуются дни открытых дверей «Добро пожаловать в Центр»; игровые программы «Здравствуйте, это мы!»; экскурсии с посещением итоговой выставки технического творчества, показательных выступлений объединений спортивно-технического направления.
Организация питания, медицинского обслуживания	Пищеблок отсутствует. Медицинского работника в штатном расписании нет. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ».
Обеспечение безопасности	Территория здания по адресу: улица Тельмана, дом 15 – имеет ограждение. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Все объединения укомплектованы переносными аптечками. Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000398.05.15 от 27.05.2015 г. о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям. Случаи травматизма учащихся на занятиях и работников Центра отсутствуют.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	Общее количество работников 16 человек. Педагогический состав – 11 человек, в том числе 2 методиста, 2 административных работника (из них штатных – 8, совместителей – 3). Технический персонал – 5 человек. <i>Уровень образования:</i> высшее профессиональное – 8 человек, среднее профессиональное – 3 человека. <i>Уровень квалификации:</i> высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 6 человек, без категории (соответствие занимаемой должности) – 4 человека. <i>Педагогический стаж:</i>

	<p>менее 2 лет –, 10-20 лет – 3 человека, свыше 20 лет – 8 человек.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> стажировка «Актуальные практики туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей» – 2 человека, курсы повышения квалификации «Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области» – 2 человека, курсы «Наставничество в системе ДОД» – 1 человек, курсы «Современные организационно-управленческие механизмы системы ДОД» – 1 человек.</p> <p>Педагог дополнительного образования Смуденков В.А. принял участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p> <p>Аттестованы на первую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Киселев А.С., Смуденков В.А.</p> <p><i>Участие педагогических работников в методических мероприятиях:</i></p> <p>Выступление на районной проблемной площадке «Использование новейших технологий в спортивно-технических видах творчества».</p> <p><i>Награды, заслуги:</i></p> <p>Трусова Е.М. – Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.</p>
Средняя наполняемость групп	12 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

<p>Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении</p>	<p>В целях определения качества образования, выявления удовлетворенности потребителей образовательными услугами было проведено самообследование Центра. В ходе самообследования были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ, – мониторинг качества реализации образовательного процесса, – мониторинг результативности образовательной деятельности педагога, – мониторинг результативности деятельности учреждения. <p>В рамках мероприятий по организации и проведению самообследования проведены:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг удовлетворенности учащихся комплексом образовательных услуг (408 человек); – анкетирование учащихся по вопросам: мотивы прихода в данное объединение, почему нравятся занятия в объединении, взаимоотношения с ребятами, отношение к педагогу (310 человек); – опрос родителей по выявлению удовлетворенности работой объединения (145 человек); – анкетирование педагогов по выявлению удовлетворенности своей профессиональной деятельностью (9 человек).
--	---

**Достижения учащихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Содержание мероприятия (краткий отчет о достигнутых результатах)	ФИО участника
1	Всероссийский	Первенство России 2022 года по судомодельному спорту в классах моделей-копий	4-11 июля	2	Диплом 1 степени в классе моделей «NSS-B»	Прохоров Михаил
2	Областной	Рapid-турнир, посвященный Всемирному Дню шахмат	16 июля	1	Грамота 3 место	Киселев А.С.
3	Областной	Первенство Смоленской области по судомодельному спорту	23-26 сентября	4	Грамота 1 место в классе моделей «F NSS-A, B»	Прохоров Михаил
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 C»	
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 B»	Прохоров Елисей
					Грамота 3 место в классе моделей «NSS-A, B»	Прокопов Даниил
					Грамота 1 место	команда
4	Областной	Первенство Смоленской области по шахматам	6-9 октября	1	Диплом 3 место	Тинякова Мария
5	Областной	Региональные соревнования по автомоделизму среди обучающихся, посвященных дню автомобилиста	28 октября	3	Диплом 3 место в классе моделей «РЦБ»	Кулябин Владислав
					Диплом 3 место в классе моделей «РЦБ»	команда
6	Областной	Первенство Смоленской области по судомодельному спорту	25 декабря	10	Грамота 2 место в классе моделей «F 4 A»	Прохоров Елисей
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 B»	
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 C»	

					Грамота 3 место в классе моделей «ЕХ-600 тим»	Прохоров Елисей
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 А»	Антропцев Михаил
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 В»	Кулябин Владислав
					Грамота 3 место в классе моделей «ЕХ-600 тим»	
					Грамота 2 место	команда
7	Областной	Открытый Кубок г. Рославля по судомодельному спорту	28,29 января	8	Грамота 1 место в командном зачете	команда
					Грамота 1 место в классе моделей «F 4 В»	Прохоров Михаил
					Грамота 1 место в классе моделей «F 4 С»	
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 А»	
					Грамота 1 место в классе моделей «F 2 А»	Прокопов Даниил
					Грамота 1 место в классе моделей «ЕК-600»	Ковалев Артём
					Грамота 3 место в классе моделей «ЕХ-600»	
8	Областной	Соревнования по зимнему картингу, посвященные памяти Захарова В.В. и Шутова В.А	5 февраля	5	Грамота 3 место в командном зачете	команда
					Грамота 2 место в классе «Кадет»	Гурченков Кирилл
					Грамота 3 место в классе «Национальный»	Кузьмин Богдан
					Грамота 3 место в классе «Юниор»	Федунов Арсений
9	Областной	Соревнования по зимнему картингу	23 февраля	4	Грамота 3 место в классе «Коробка-Национальный»	Смуденков Т.А.
					Грамота 3 место в командном зачете	команда
					Грамота 1 место в классе «Пионер-кадет»	Гурченков Кирилл
					Грамота 3 место в классе «Юниор»	Федунов Арсений
10	Областной	Первенство Смоленской области по судомодельному спорту «Кубок памяти Анатолия Лебедева»	4,5 марта	7	Диплом 3 место в командном зачете	команда
					Диплом 2 место в классе моделей «ЕХ-600»	Ковалев Артём
					Диплом 2 место в классе моделей «F 4 В»	Прокопов Даниил
					Диплом 3 место в классе моделей «ЕХ-600»	Ковалев Павел
11	Областной	Конкурс творческих	25	1	Диплом	Толокнов

		проектов «Недаром помнит вся Россия...», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве	апреля		2 место в номинации «Оружие»	Егор
12	Всероссийский	39 межрегиональные соревнования по картингу	1 мая	3	Грамота 2 место в классе «Национальный Юниор»	Кузьмин Богдан
13	Всероссийский	Всероссийские соревнования «Кубок Смоленской крепости» по судомодельному спорту, радиоуправляемые модели-копии и гоночные яхты	21 мая	8	Диплом 2 место в командном зачете	команда
					Диплом 1 место в классе моделей «NSSB»	Прохоров Михаил
					Диплом 2 место в классе моделей «NSSB»	Прокопов Даниил
					Диплом 2 место в классе моделей «F 4 B»	Прохоров Михаил
					Диплом 3 место в классе моделей «NSSB»	Антропцев Михаил
					Диплом 3 место в классе моделей «F 2 B»	Камкин Дмитри
					Диплом 3 место в классе моделей «EX-600»	Ковалев Павел
Диплом 3 место в классе моделей «F 4 C»	Прохоров Михаил					

Год	Общее количество участников	%	Количество призеров и победителей	%
2022-2023	57	11,8	47	9,7

<p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</p>	<p>Основная цель социально-педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году – содействие в создании благоприятной среды, необходимой для воспитания, личностного творческого развития ребенка, социализации и укрепления его здоровья.</p> <p>Для достижения этой цели решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжение и расширение работы с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации; – помощь в общем социальном развитии, решение коммуникативных и других проблем в жизни ребенка, оказание психологической поддержки. <p>Проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована электронная база контингента учащихся, в том числе «группы риска», – составлены списки по объединениям,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составлены списки по социальному статусу семьи (многодетная, неполная, социально неблагополучная) и категориям детей, – индивидуальные беседы с учащимися, – индивидуальные консультации родителей, – индивидуальные консультации педагогов по вопросам сопровождения детей «группы риска», – разработаны профилактические материалы в помощь педагогам по проведению мероприятий по правовой помощи детям и пропаганде здорового образа жизни. <p>Центр взаимодействует с управлением по делам несовершеннолетних с целью выявления и работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении; привлечения сотрудников управления к проведению консультаций, лекций для учащихся и родителей по вопросам профилактики правонарушений.</p> <p>Случаев правонарушений учащимися не выявлено.</p>
<p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</p>	<p>В Центре уделяется большое внимание созданию оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Основные мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние и содержание зданий и помещений в соответствии с требованиями СанПин; – оснащенность кабинетов необходимым оборудованием, инвентарем; – рациональное расписание занятий; – организация перемен, которые способствуют оптимальному двигательному режиму учащихся разного возраста; – контроль за правильным использованием ТСО; – осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки; – мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация; – использование физкультминуток на занятиях; – использование элементов здоровьесберегающих технологий на занятиях и внеклассных мероприятиях; – анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни; – смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция;

	<ul style="list-style-type: none"> – профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы; – проведение общих родительских собраний по актуализации ценности здоровья; – дни здоровья; – инструктаж учащихся по правилам техники безопасности; – занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов на компьютере); – конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, пропагандирующие здоровый образ жизни; – анкетирование «Скажи нет вредным привычкам»; – семинары по здоровьесберегающим технологиям для педагогов.
<p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</p>	<p>Жалоб со стороны родителей и учащихся в течение учебного года не поступало.</p> <p>В целях расширения работы по профессиональной ориентации учащихся, удовлетворенности учащихся комплексом образовательных услуг, предлагаемых Центром, за 2022-2023 учебный год было опрошено 408 учащихся.</p> <p>Полностью удовлетворены – 78,4 %.</p> <p>Частично удовлетворены – 19,6 %.</p> <p>Не удовлетворены – 2 %.</p> <p>Причины неудовлетворенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слабая материальная база объединений спортивно-технического направления – 12 %; – отсутствие направлений «Программирование», «Фото» – 22 %; – недостаточная оборудованность мастерских (картинг) – 10 %; – отсутствие объединений декоративно-прикладного направления на базе Центра – 6 %; – удаленность помещений от школ №9, 6, 10 – 9 %. <p>Социальный заказ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открыть объединения «Программирование», «Фото». – улучшить материально-техническую базу объединения «Картинг». <p>Проведен опрос 145 родителей. Результаты опроса – удовлетворены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отношением педагога к ребенку – 89,7%, – отношением к ребенку других детей – 86,2%, – взаимоотношениями педагога и родителей – 75,9%, – учебными успехами своего ребенка – 88,3%;

	хотят, чтобы ребенок продолжил свое обучение в творческом объединении – 88,3%.
--	--

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>В рамках образовательной деятельности, организации содержательного досуга учащихся и профилактической деятельности Центр успешно взаимодействует с муниципальными, общественными учреждениями и организациями города (с комитетом по физической культуре, спорту и делам молодежи, городским музеем, библиотекой, ГИБДД, пожарной частью города Рославля, местным отделением ВДПО, управлением по делам несовершеннолетних).</p> <p>Организация работы стажерской площадки по «Судомоделированию» привела к сотрудничеству Центра со всеми учреждениями дополнительного образования Смоленской области, где имеется данное направление. Учреждение взаимодействует с Главным управлением спорта по Смоленской области, региональным отделением ДОСААФ России Смоленской области, комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области по организации и проведению соревнований объединений «Картинг», «Судомоделирование», «Шахматы».</p> <p>Педагог дополнительного образования Дудник В.Р. отмечен благодарственными письмами за организацию и проведение соревнований различного уровня, активное сотрудничество с образовательными учреждениями области.</p> <p>Работа с родителями – одно из важнейших направлений деятельности Центра. Администрация и педагоги стараются наиболее полно донести до родителей информацию об объединениях. На информационных стендах, на сайте Центра размещена информация об имеющихся направлениях, правилах приема детей в объединения. Организуются выставки, показательные выступления, которые отражают работу объединений. Проводятся индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, Дни открытых дверей, презентации деятельности объединений Центра. Родители учащихся участвуют в проводимых Центром мероприятиях, оказывают помощь в приобретении материалов, спортивно-технического оборудования, необходимых для работы объединений учащихся.</p>
--	--

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	<p>В 2022-2023 учебном году Центр сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИП «Макшанцев» – развитие материально-технической базы; – ИП «Глазов» – приобретение материалов для объединения «Судомоделирование»; – ВДПО – помощь в проведении соревнований.
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	<p>В течение учебного года Центру оказана следующая спонсорская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение материалов для работы объединения «Судомоделирование» (пульта управления, моторы для лодок, ткань для парусов).
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.)	<p>В течение 2022-2023 учебного года Центр тесно сотрудничает со школами города и района, детскими садами по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание услуг дополнительного образования – реализация дополнительных общеобразовательных программ; – организация и проведение городских спортивно-технических и культурно-массовых мероприятий (показательные выступления учащихся спортивно-технических объединений, итоговые выставки); – организация и проведение досуговых и воспитательных мероприятий в рамках «Дня города», работы в летний период; – предоставление консультативных услуг по вопросам технического творчества. <p>Ведется совместная работа Центра и школ с одаренными детьми, взаимодействие с педагогическими коллективами школ по проведению индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом психолого-педагогических рекомендаций, решение вопросов профессионального самоопределения учащихся, помощь в выборе профессии и получении первоначальных навыков по профессии.</p>
Участие учреждения в сетевом взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> – Электронный документооборот, – дистанционное участие педагогических работников в вебинарах (2 человека), – участие учащихся в дистанционных конкурсах.
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	<p>Работники Центра являются членами профсоюзной организации работников образования и науки, регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области.</p>

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</p>	<p>Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра. Утвержден пакет документов по аттестации педагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Программа «Я – гражданин». В рамках этой программы проводились:<ul style="list-style-type: none">– Конкурсно-игровая программа ко Дню защитника Отечества.– Беседы «День Победы!»– Конкурс презентаций ко Дню Победы.– Акция «Ветеран живет рядом».– Акция «День пожилого человека».– Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства.2. Программа «Культура». Формировались культура взаимоотношений и культура личности: беседы, упражнения, диагностики на учебных занятиях; работа над коллективными проектами, развивающие игры. Проводились:<ul style="list-style-type: none">– Конкурс презентаций, посвященных Женскому Дню.– Конкурс технического творчества.– Беседа «Родной Рославль – моя Россия».– Новогодние утренники.3. Программа «Здоровье» – проведение оздоровительных игр, физкультминуток во время учебных занятий; беседы о гигиене, технике безопасности на занятиях; дни здоровья, тематические вечера по предупреждению вредных привычек; конкурсы рисунков плакатов, презентаций, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводились:<ul style="list-style-type: none">– всемирный день здоровья;– беседа «Азбука здоровья»;– конкурс рисунков «Курение – вред»;– акция «Путь к здоровью»;– проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на занятиях.4. Программа «Безопасность» – мероприятия по предупреждению правонарушений учащихся: знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями учащихся; связь с классными руководителями школ; выявление детей из группы риска и вовлечение их в деятельность объединений, культурно-массовую работу. Проводились:
---	--

- Викторина «Марафон безопасности».
 - Беседы «Безопасность на дороге».
 - Конкурсы рисунков на компьютере.
 - Правила поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах и других местах, опасных для жизни детей.
5. Программа «Открытые двери» – дни открытых дверей; проведение родительских собраний по объединениям; привлечение родителей к совместной работе с учащимися (спортивно-технические, декоративно-прикладные объединения); индивидуальные консультации для родителей (по мере обращения родителя к педагогу); привлечение родительской спонсорской помощи при проведении конкретных мероприятий. Проводились:
- показательные выступления объединений технического направления;
 - игровые программы «Здравствуйте, это мы!»;
 - показ рисунков, открыток, презентаций, фотографий учащихся;
 - день открытых дверей «Добро пожаловать в Центр».
6. Неделя добрых дел в рамках проведения регионального этапа международной эстафеты учреждений дополнительного образования #НасОбъединяетДоброта:
- День пожилого человека: творческие объединения «Мой друг компьютер», «Компьютерная графика». В рамках эстафеты педагог дополнительного образования Трусова Е.М. провела конкурс компьютерных презентаций «Нас объединяет доброта» и конкурс открыток ко Дню пожилого человека.
 - Акция «Чистота спасет мир»: творческие объединения «Картинг», «Картингист». Учащиеся объединений с педагогами Смуденковым В.А. и Смуденковым Т.А. провели уборку территории Центра, где они проходят практическое вождение на карте.
 - Беседы «Твори добро»: творческие объединения «Край родной», «Основы графических навыков», «Создание простейших механизмов», «Основы технического конструирования». Педагогом дополнительного образования Сныткиной Е.Э. проведены беседы по формированию у дошкольников доброжелательности, отзывчивости, доброты и милосердия, толерантности.
- Проведена методическая работа по следующим направлениям:
- Методическая деятельность как основа творческого развития педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение контингента учащихся один из основных показателей качества обучения и воспитания. – Формы проведения итоговой аттестации учащихся. – Электронное тестирование педагогов. <p>Повышение уровня педагогического мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, коллегии); ▪ организация и проведение методических мероприятий: круглых столов, семинаров-практикумов, творческих мастерских; ▪ организация и проведение открытых занятий и мастер-классов; ▪ курсы повышения квалификации. <p>Проведено самообследование учреждения. Проведена модернизация сайта учреждения.</p>
<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p>Разработать и реализовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планы работы педагогического совета, методического совета; • план методической деятельности на 2022-2023 учебный год; • план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год; • план контроля образовательного процесса на 2022-2023 учебный год; • планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню дополнительного образования. <p>Разработать новые, внести изменения и дополнения в локальные нормативные акты.</p> <p>Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, новые формы проведения занятий и организационно-массовых мероприятий.</p> <p>Провести корректировку дополнительных общеразвивающих программ, разработать новые дополнительные общеразвивающие программы; провести конкурс методических материалов среди педагогических работников.</p> <p>Организовать участие педагогов в различных конкурсах, активизировать творческий потенциал педагогов, повысить уровень педагогического мастерства.</p> <p>Модернизировать сайт учреждения.</p>

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение	Разработаны и реализованы:
-------------------	----------------------------

<p>итогах реализации программы развития учреждения за отчетный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планы работы педагогического совета, методического совета; • план методической деятельности на 2022-2023 учебный год; • план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год; • план контроля образовательного процесса на 2022-2023 учебный год; • планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню дополнительного образования. <p>Внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты.</p> <p>Организованы и проведены мероприятия по выявлению потребностей детей в получении дополнительного образования (выставка технического творчества, посвященная Дню города, выставка-презентация творческих работ учащихся, День открытых дверей, показательные выступления спортивно-технических объединений).</p> <p>Апробированы новые по форме и содержанию организационно-массовые мероприятия.</p> <p>Откорректированы 22 и разработаны 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Оказана помощь педагогам в разработке дополнительных программ, подготовке к организационно-массовым мероприятиям.</p> <p>Активизирован творческий потенциал педагогов, повышен уровень педагогического мастерства в результате обмена опытом в ходе методических мероприятий различного уровня.</p> <p>Ведется электронная база данных контингента учащихся.</p> <p>Пересмотрена и откорректирована структура официального сайта учреждения.</p>
<p>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение мероприятий по выявлению социального заказа (анкетирование детей и родителей, Дни открытых дверей, выставки технического творчества, презентации). – Разработка критериев оценки и целевых индикаторов показателей эффективности деятельности учреждения. – Внедрение эффективных контрактов с педагогическими работниками учреждения. – Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • разработка, апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных

	<p>общеразвивающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • корректировка диагностических материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • внутреннее рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. <p>– Применение новых форм, методов и технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.</p> <p>– Совершенствование системы контроля образовательного процесса в Центре.</p> <p>– Совершенствование системы работы с одаренными детьми.</p> <p>– Организация и проведение содержательного досуга детей.</p> <p>– Совершенствование воспитательной работы в Центре.</p> <p>– Развитие приоритетных направлений деятельности – технического («Судомоделирование», «Картинг», «Компьютерная графика»).</p> <p>– Организация и проведение методических мероприятий для педагогических работников.</p> <p>– Разработка и накопление методических материалов по различным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>– Активизация творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение на курсах повышения квалификации; • обмен опытом работы в ходе методических мероприятий различного уровня; • повышение педагогического мастерства в рамках самообразования; • совершенствование навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; • аттестация. <p>– Приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие с новым законодательством (по мере необходимости).</p> <p>– Обеспечение функционирования, пополнение сайта Центра.</p> <p>– Проведение ремонтных работ в зданиях Центра в летнее время.</p>
Новые проекты,	Программа развития на 2021-2025 годы.

программы и технологии	
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Структурные преобразования не планируются.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p>Участие в мероприятиях по планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области; – СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; – ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; – Главного управления спорта по Смоленской области; – Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области; – Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. <p>Участие во Всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях.</p>