

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ПОИЩЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

от 31.08 2023г.

Протокол № 1



СВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦДЮТТ»

А.А. Овчаров

от 01.09 2023г. № 22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности

«ТОКАРНОЕ ДЕЛО»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Минускин Александр Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Рославль, 2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Токарное дело» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629);
- с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- с СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- с Уставом МБУДО «ЦДЮТТ»;
- с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242).

В связи с быстрым ростом объема знаний и мощного информационного потока в современном обществе в образовательных учреждениях наблюдается снижение познавательной предметно-практической деятельности учащихся, отсюда возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ именно технологического характера. Одно из таких направлений деятельности – токарная обработка древесины.

Программа «Токарное дело» создана для совершенствования и углубления знаний, умений и навыков учащихся по станочной обработке

древесины, отделке точеных изделий резьбой по дереву, выжиганием и росписью. Также предусмотрено изучение приемов работы по выпиливанию лобзиком и освоение первоначальных знаний и умений по выполнению различных видов резьбы по дереву.

Данная программа рассчитана на то, чтобы учащиеся могли лучше ознакомиться с технологией обработки древесины, изготовления изделий с помощью деревообрабатывающих станков, их отделки различными способами. Занятия в данном объединении позволяют учащимся углубить знания и умения по направлению «Токарное дело», подготовиться к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии.

Занимаясь в объединении по данной программе, учащиеся расширяют знания и совершенствуют навыки в области токарной обработки древесины, приобретенные на уроках технологии в школе. Они узнают о возникновении, развитии ремесел по обработке древесины, знакомятся с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, узнают о возможности использования местных пород деревьев, учатся выполнять творческие работы и защищать проекты, приобретают умения в планировании выполнения практических работ с соблюдением правил по технике безопасности, рациональной организации рабочего места.

Направленность программы «Токарное дело» – художественная.

Вид программы – модифицированная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы состоит в том, что данная программа является востребованной среди учащихся, выполняя социальный заказ на обучение по художественному направлению, что подтверждено результатами мониторинга.

Отличительной особенностью программы является постепенность обучения (от простых приемов работы к более сложным), технологичность изготавливаемых деталей, большое количество времени на обработку изделий. Последовательность ознакомления учащихся с разными

приемами и техникой станочной обработки древесины и ее отделке дает высокое качество исполнения, соответствие эстетическим и функциональным требованиям изделия.

Адресат программы

Программа «Токарное дело» рассчитана на учащихся 10-18 лет. Количество обучаемых в группе может составлять от 10 до 12 человек. Группы для обучения комплектуются без специального отбора. Формируются группы из учащихся близкого возраста, чтобы оптимально выбрать методы и приемы обучения.

Объем программы, срок освоения и режим занятий

Программа разработана на 2 года обучения. Общее количество часов в год – 72. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Программа предназначена для учащихся, имеющих представление и некоторый фундамент знаний, полученных на уроках технологии. Поэтому времени на изучение теоретических сведений по некоторым вопросам начальной подготовки отводится немного. Больше времени отводится практическим занятиям, на примере которых восстанавливаются имеющиеся знания. Последовательность изучения теоретического материала, использование индивидуального подхода к учащимся не исключает участие в занятиях детей, проявивших особый интерес к данному направлению деятельности.

Форма организации образовательного процесса – очная.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая, малыми группами, индивидуальная. Занятия проводятся в мастерской по деревообработке, соответствующей требованиям к оформлению, материально-техническому оснащению и требованию безопасности обучения. Мастерская должна быть удобной для занятий, хорошо освещена, иметь деревообрабатывающие станки различного назначения, комплект ручного инструмента (с учетом возраста детей), индивидуальные рабочие места, места для хранения материалов и изделий, средства пожаротушения.

Для обеспечения качественного процесса обучения необходимо наличие различных пособий и методического материала.

Занятия строятся так, чтобы теоретические вопросы по каждой теме предшествовали практическим работам. При изложении теоретического материала учитываются возрастные особенности детей. Перед практическими работами на станках и с ручным инструментом проводится инструктаж по правилам безопасности труда. Особое внимание уделяется творческому развитию учащихся, используя для обучения метод проектов. Подведением итогов занятий является выставка лучших работ, защита проектов. Лучшие работы отмечаются дипломами и грамотами.

Виды занятий: лекции, практические занятия. Преобладают практические занятия, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теоретических знаний используются методы беседа, рассказ, лекции, мультимедийные презентации, игра, а также практические упражнения, подача познавательного материала, показ изучаемого материала, использование наглядных пособий, специальной литературы, схем, чертежей, дидактического раздаточного материала, практикумы, конкурсы, творческие проекты. Занятия предусматривают также различные виды самостоятельной исследовательской работы (наблюдения и подготовка докладов, презентаций, проектов). Используется проектная деятельность как особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Данная программа доступна для детей, проживающих в сельской местности и на отдаленных территориях, так как расписание занятий по программе позволяет корректировать время занятий и занятость учебного класса. Для таких детей есть возможность обучаться в течение всей семидневной рабочей недели, в том числе в выходные дни.

Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности,

находящегося в трудной жизненной ситуации. В процессе реализации программы создаются педагогические условия для оптимального развития одаренных детей. Выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов конкурсов и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

Реализация программы «Токарное дело» возможна с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. Материалы по дистанционному обучению по некоторым темам программы представлены на официальном сайте МБУДО «ЦДЮТТ» (cdutt67.ru) в разделе «Дистанционное обучение».

Использование современных образовательных технологий в курсе «Токарное дело»

При обучении по программе используются технологии:

здоровье-сберегающие технологии (направлены на укрепление и сохранение здоровья, стремление к ведению здорового образа жизни, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей);

информационно-коммуникационные технологии (это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. ИКТ повышают мотивацию к занятиям, развивают информационную культуру);

игровые технологии (освоение правил поведения, приобретение навыков совместной коллективной деятельности, индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения цели: выигрыш, победа, приз), помогают пробудить интерес к предмету, расширить кругозор, творческое мышление, умение наблюдать, сравнивать;

технологии проблемного обучения (обучающиеся самостоятельно определяют проблему, ставят цели, задачи, определяют способы достижения результата, проявляют самостоятельность в работе);

технология разноуровневого обучения.

Цель первого года обучения: организация деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями навыками и компетенцией в области деревообработки и приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.

Задачи:

обучающие

1. Формировать знания, умения и навыки по основам технологического процесса токарной обработки древесины, ремонту и наладке станков.

развивающие

1. Развивать интеллектуальные способности, коммуникативные навыки, умения добывать информацию, вести исследовательскую работу.
2. Познакомить учащихся с творческим процессом проектирования.

воспитательные

1. Способствовать развитию у школьников отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.
2. Ознакомить с историей токарного дела, основами культуры, традициями.
3. Формировать культуру здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

У учащихся будут сформированы действия:

- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Познавательные

У учащихся будут сформированы действия:

- рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владеть методами чтения и способами графического представления технической информации.

Коммуникативные

У учащихся будут сформированы действия:

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе творческой деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию при выполнении самостоятельной работы и защиты своего проекта.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе с ручным инструментом и при выполнении станочных работ;
- виды пиломатериалов и отделочных материалов;
- назначение и устройство станка и оборудования мастерских;
- способы подготовки инструмента к токарным работам;
- особенности и возможности использования различных пород деревьев;
- правила выполнения чертежей и эскизов изделий;
- основные этапы проектирования.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать свое рабочее место с учетом безопасности труда;
- распознавать породы деревьев;
- выполнять основные приемы работы на токарном станке;
- осуществлять отделку поверхностей деталей после токарной обработки;
- выполнять работы по изготовлению изделий;
- выполнять эскизы и простые чертежи изделий;
- осуществлять самоконтроль при выполнении токарных работ.

Цель второго года обучения: формирование у детей устойчивого интереса к профессиям деревообрабатывающей отрасли производства, получение практических навыков по производству, ремонту и оформлению деревянных изделий, способствование творческому развитию учащихся.

Задачи:

обучающие:

1. Учить различать породы древесины, выбирать пригодный для точения материал, способы хранения древесины.
2. Изучить технологию фасонного и внутреннего точения.

развивающие:

1. Формировать творческую индивидуальность в различных направлениях декоративно-прикладного творчества;
2. Сформировать представление о народном мастере как творческой личности.
3. Сформировать мировоззрение, открытое российским национальным традициям, проникнутое любовью к природе и народной культуре.

воспитательные:

1. Приобрести знания основ культуры и искусства наших предков.
2. Развить у обучающихся навыки познавательной, творческой деятельности.

Результаты освоения программы

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные

У учащихся будут сформированы действия:

- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласовывать и координировать совместную познавательную-трудовую деятельности с другими ее участниками;
- оценивать свою познавательную-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные

У учащихся будут сформированы действия:

- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владеть методами чтения и способами графического представления технической информации.

Коммуникативные

У учащихся будут сформированы действия:

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе творческой деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию при выполнении самостоятельной работы и защиты своего проекта.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе в мастерской;
- материалы и инструменты, используемые для изготовления изделий;
- приемы обтачивания конических и фасонных поверхностей деталей на токарном станке;
- правила и приемы заточки токарных резцов;
- правила оформления и защиты проектных работ;
- терминологию ручных и станочных работ.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять чертежи и эскизы деталей с конической и фасонной поверхностью;
- выполнять работу по обтачиванию конических и фасонных поверхностей деталей на токарном станке;
- подбирать материалы и инструменты, используемые для изготовления изделий;
- производить заточку и правку токарных резцов;
- осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль при изготовлении токарных изделий;

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

У учащихся будут сформированы действия:

- проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Познавательные

У учащихся будут сформированы действия:

- рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владеть методами чтения и способами графического представления технической информации.

Коммуникативные

У учащихся будут сформированы действия:

- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе творческой деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию при выполнении самостоятельной работы и защиты своего проекта.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены при изготовлении изделий из дерева;
- представление о современных производствах;
- представление устройства станков;
- художественную ценность изделий;
- приемы работы с орудиями труда.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- создавать эскизы предметов;
- работать по чертежу и технологической карте;
- работать различными ручными и чертежными инструментами;
- уметь конструировать, планировать трудовой процесс, делать выбор плана действий, средств для достижения цели, темпа деятельности;
- уметь вести технологическую операцию, самопроверку и самооценку своего трудового изделия, его полезность;
- соблюдать основные требования санитарии, гигиены, культуры труда, техники безопасности;
- конструировать, изготавливать работы для выставок.

Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, промежуточная и итоговая аттестация. Программой

предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения. Итоговая аттестация проводится в конце всего курса обучения по программе. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках и конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Формы контроля реализации программы

Используются различные формы контроля:

- собеседование,
- защита проектов,
- тестирование,
- зачет,
- проведение выставок и конкурсов.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Тестирование
2	Устройство токарного станка по дереву	6	1	5	Практическая работа Тестирование
3	Режущие и измерительные инструменты	6	1	5	Практическая работа Наблюдение
4	Выбор материала и подготовка заготовок к работе	6	1	5	Практическая работа Наблюдение

5	Приспособления для крепления обрабатываемых деталей	4	1	3	Упражнения Наблюдение
6	Точение цилиндрических форм	24	3	21	Практическая работа
7	Коническое и фасонное точение	18	2	16	Практическая работа Выставка
8	Экскурсии	2	2		Беседа
9	Выставки	2		2	Выставка
10	Заключительное занятие	2		2	Зачет
	Итого	72	12	60	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Правила техники безопасности. Правила поведения в кабинете. Правила пожарной безопасности. Знакомство с программой работы на год. Просмотр работ учащихся предыдущих выпусков.

Практика: Тестирование учащихся.

Устройство токарного станка по дереву

Теория: Устройство токарного станка по дереву. История токарного станка. Основные узлы: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник с кореткой, электродвигатель.

Практика: Разработка, промывка, смазка и сборка деталей передней и задней бабки. Условные обозначения деталей. Составление кинематической схемы токарного станка.

Режущие и измерительные инструменты

Теория: Подготовка инструмента к работе. Резцы, рейер, майзель. Их форма, назначение и размеры. Специальные резцы. Измерительные инструменты:

кронциркуль, нутромер, штангенциркуль, циркуль, линейка. Контрольные шаблоны.

Практика: Определение размеров заготовок различными измерительными инструментами. Заточка режущего инструмента на заточных станках и его доводка. Изготовление шаблонов для контроля изготавливаемых на токарных станках деталей.

Выбор материала и подготовка заготовок к работе

Теория: Породы древесины, их применение в токарном деле. Чертеж и эскиз изделия. Припуски на обработку при точении древесины на станках. Технология ручной подготовки древесины к точению.

Практика: Создание эскизов, чертежей, шаблонов изделий. Подбор древесины для токарной обработки. Подготовка заготовок для точения на станках.

Приспособления для крепления обрабатываемых деталей

Теория: Назначение и устройство приспособлений: трезубец, патрон, планшайба.

Практика: Крепление приспособлений на шпиндель. Приемы крепления заготовок в приспособлениях. Изготовление приспособления для шлифования деталей на токарном станке.

Точение цилиндрических форм

Теория: Подготовка станка к работе. Крепление заготовки в центрах. Установка подручника. Приемы работы рейером и майзелем. Правила и приемы точения цилиндрических форм из древесины. Требования безопасности труда.

Практика: Установка задней бабки. Крепление заготовки в центрах. Регулировка по высоте и крепление подручника. Выполнение точеных изделий цилиндрической формы по индивидуальным чертежам (ручки, цилиндрические детали для игрушек, сувениров, детали по заказам других кружков и организаций, изделия для уроков обслуживающего труда и т. п.). Шлифование поверхностей и отделка лаками.

Коническое и фасонное точение

Теория: Ознакомление с декоративными возможностями различных пород древесины, текстуры, цвета при точении в готовых изделиях. Просмотр и обсуждение представленных работ и иллюстративного материала. Разметочные шаблоны. Способы создания эскизов, чертежей.

Практика: Создание рисунков изделий для криволинейного точения. Выполнение чертежей. Подготовка к работе и крепление заготовок в станке. Освоение приемов конического и фасонного точения. Нанесение элементов выжигания, росписи на изделия. Отделка готовых изделий лаками.

Экскурсии

Теория: Подготовка к экскурсии. Экскурсии на предприятия по изготовлению сувениров с элементами токарной обработки древесины, на выставки декоративно-прикладного искусства, в музей. Обсуждение экскурсии.

Выставки

Практика: Отбор лучших работ учащихся и оформление итоговой выставки.

Заключительное занятие

Практика: Тестирование учащихся и практическое задание в зачетной работе в соответствии с учебной программой по курсу «Токарная обработка древесины».

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Тестирование
2	Точение цилиндрических форм	8	3	5	Практическая работа Тестирование

3	Коническое и фасонное точение	14	3	11	Практическая работа Наблюдение
4	Внутреннее точение	30	3	27	Практическая работа Конкурс
5	Выполнение задания на произвольную тему	12		12	Выставка
6	Экскурсии	2	2		Беседа
7	Выставки	2		2	Выставка
8	Заключительное занятие	2		2	Тестирование
	Итого	72	12	60	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Ознакомление с планом работы на учебный год. Решение организационных вопросов. Правила безопасности труда. О требованиях к качеству изготовления изделий. Общие правила электробезопасности. Противопожарные правила.

Практика: Тестирование учащихся.

Точение цилиндрических форм

Теория: Требования безопасности труда. Приемы работы рейером и майзелем. Правила и приемы точения деталей цилиндрической формы.

Практика: Точение деталей цилиндрической формы по индивидуальным чертежам. Шлифование поверхности. Отделка изделий лаками.

Коническое и фасонное точение

Теория: Декоративные возможности различных пород древесины, текстуры, цвета при точении в готовых изделиях.

Практика: Точение деталей конической и фасонной формы по индивидуальным чертежам. Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия. Отделка готовых изделий.

Внутреннее точение

Теория: Соответствие декора форме и утилитарному назначению точеного изделия. Варианты отделки изделия: выжигание, резьба, тонирование, прозрачная отделка. Приемы внутреннего точения: инструменты, приспособления, процесс точения.

Практика: Создание рисунков полых изделий. Подготовка к работе и крепление заготовок в планшайбе, патроне. Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной внутренней поверхностью по замыслу учащегося. Отделка готового изделия.

Выполнение задания на произвольную тему

Теория: Организация коллективной и индивидуальной творческой работы.

Практика: Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале.

Экскурсии

Теория: Посещение выставок творческих работ.

Выставки

Практика: Праздник первых своих изделий. Выставки тематические и плановые. Игры и соревнования на знание терминов, приемов работы. Беседы и устные журналы по тематике народных промыслов, по истории родного края, по культуре труда и поведения.

Заключительное занятие

Практика: Подведение итогов за год. Проведение выставки. Итоги её и награждения. Анализ успехов и недостатков. Перспективы работы в будущем учебном году. Тестирование учащихся.

Календарный учебный график первого года обучения

№п	Месяц	Тема занятия	Кол-	Форма занятия	Форма
-----------	--------------	---------------------	-------------	----------------------	--------------

/п			во часов		контроля
Вводное занятие					
1	сентябрь	Инструктаж по ТБ на занятиях. Правила безопасности труда. Из истории народных промыслов	2	инструктаж лекция самостоятельная работа	беседа тестирование
2	сентябрь	История токарного станка по дереву. Основные узлы станка	2	лекция демонстрация	опрос наблюдение упражнения
3	сентябрь	Разборка, промывка и сборка деталей передней и задней бабки	2	объяснение работа по образцу	опрос упражнения наблюдение
4	сентябрь	Условные обозначения деталей. Составление кинематической схемы станка	2	демонстрация схем самостоятельная работа	опрос практическая работа тестирование
5	октябрь	Подготовка инструментов к работе. Резцы рейер, майзель, их форма, назначение и размеры. Специальные резцы	2	демонстрация самостоятельная работа	упражнения
6	октябрь	Кроунциркуль, нутромер, циркуль, штангенциркуль, линейка. Определение размеров заготовок различными инструментами	2	демонстрация работа по образцу	наблюдение упражнения

7	октябрь	Заточка режущего инструмента и его доводка. Изготовление шаблонов для контроля деталей	2	демонстрация работа по образцу	упражнения практическая работа
8	октябрь	Породы древесины и их применение в токарном деле	2	лекция самостоятельная работа	опрос тестирование
9	октябрь	Создание чертежа и эскиза изделия. Припуски на точение и обработку древесины	2	демонстрация работа по образцу	упражнения наблюдение
10	ноябрь	Технология ручной подготовки заготовки для подготовки к работе	2	демонстрация самостоятельная работа	упражнения практическая работа
11	ноябрь	Назначение, устройство и крепление заготовок на корпусе с вилкой	2	объяснение демонстрация работа по образцу	опрос наблюдение упражнения
12	ноябрь	Назначение, устройство и крепление заготовок на патрон и планшайбу	2	лекция демонстрация работа по образцу	наблюдение упражнения
13	ноябрь	Подготовка станка к работе. Установка задней бабки, крепление заготовки в центрах	2	показ работа по образцу	наблюдение упражнения

14	декабрь	Установка подручника, регулировка по высоте и крепление подручника. Требования безопасности труда	2	лекция работа по образцу самостоятельная работа	опрос упражнения
15	декабрь	Приемы работы рейером и майзелем. Правила и приемы точения деталей цилиндрической формы	2	демонстрация работа по образцу	упражнения
16	декабрь	Точение деталей цилиндрической формы	2	объяснение демонстрация	упражнения наблюдение
17	декабрь	Точение деталей цилиндрической формы	2	моделирование работа по образцу	наблюдение упражнения
18	январь	Точение деталей цилиндрической формы	2	моделирование работа по образцу	наблюдение упражнения
19	январь	Точение деталей цилиндрической формы	2	проектирование работа по образцу	наблюдение практическая работа
20	январь	Точение деталей цилиндрической формы	2	проектирование работа по образцу	наблюдение практическая работа
21	февраль	Точение деталей цилиндрической формы	2	конструирование работа по образцу	упражнения практическая работа
22	февраль	Точение деталей цилиндрической формы	2	конструирование работа по образцу	упражнения практическая работа

23	февраль	Точение деталей цилиндрической формы	2	конструирование самостоятельная работа	упражнения практическая работа
24	февраль	Шлифование поверхности. Отделка изделий лаками	2	демонстрация самостоятельная работа	практическая работа конкурс
25	март	Декоративные возможности различных пород древесины, текстуры, цвета при точении в готовых изделиях. Разметочные шаблоны. Способы создания эскизов чертежей	2	лекция демонстрация	опрос упражнения
26	март	Освоение приемов конического и фасонного точения	2	демонстрация работа по образцу	наблюдение упражнения
27	март	Точение деталей конической и фасонной формы	2	объяснение демонстрация	опрос наблюдение
28	март	Точение деталей конической и фасонной формы	2	демонстрация работа по образцу	упражнения
29	март	Точение деталей конической и фасонной формы	2	моделирование работа по образцу	наблюдение упражнения
30	апрель	Точение деталей конической и фасонной формы	2	моделирование работа по образцу	наблюдение практическая работа

31	апрель	Точение деталей конической и фасонной формы	2	проектирование самостоятельная работа	упражнения практическая работа
32	апрель	Точение деталей конической и фасонной формы	2	проектирование самостоятельная работа	упражнения практическая работа
33	апрель	Отделка готовых изделий	2	демонстрация самостоятельная работа	практическая работа выставка
34	май	Экскурсия в цех по производству мебели	2	экскурсия	беседа
35	май	Участие лучших работ в итоговой выставке	2	демонстрация	выставка
36	май	Подведение итогов учебного года	2	презентация самостоятельная работа	зачет тестирование

Календарный учебный график второго года обучения

№п /п	Месяц	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
Вводное занятие					
1	сентябрь	Инструктаж по ТБ на занятиях в объединении. Правила безопасности труда. О требованиях к качеству изготовления изделий. Общие правила электробезопасности. Тестирование учащихся	3	инструктаж лекция самостоятельная работа	беседа тестирование

2	сентябрь	Требования безопасности труда. Приемы работы рейером	3	лекция демонстрация	опрос упражнения
3	сентябрь	Приемы работы майзелем	3	демонстрация	наблюдение
4	сентябрь	Правила и приемы точения деталей цилиндрической формы	3	объяснение работа по образцу	упражнения наблюдение
5	сентябрь	Точение деталей цилиндрической формы	3	демонстрация схем	наблюдение
6	сентябрь	Точение деталей цилиндрической формы	3	работа по образцу	практическая работа
7	сентябрь	Шлифование готовых изделий	3	демонстрация	упражнения
8	сентябрь	Отделка изделий лаками	3	самостоятельная работа	практическая работа
9	сентябрь	Декоративные возможности различных пород древесины в готовых изделиях	3	презентация	опрос
10	сентябрь	Декоративные возможности текстуры различных пород древесины в готовых изделиях	3	демонстрация	упражнения
11	октябрь	Декоративные возможности цвета различных пород древесины в готовых изделиях	3	демонстрация	практическая работа
12	октябрь	Точение деталей конической формы	3	демонстрация	наблюдение

13	октябрь	Точение деталей конической формы	3	работа по образцу	упражнения
14	октябрь	Точение деталей конической формы	3	работа по образцу	практическая работа
15	октябрь	Точение деталей фасонной формы	3	лекция	опрос
16	октябрь	Точение деталей фасонной формы	3	демонстрация	наблюдение
17	октябрь	Точение деталей фасонной формы	3	работа по образцу	упражнения
18	октябрь	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	объяснение демонстрация	опрос наблюдение
19	ноябрь	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	демонстрация работа по образцу	упражнения
20	ноябрь	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	работа по образцу	упражнения
21	ноябрь	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	самостоятельная работа	практическая работа
22	ноябрь	Отделка готовых изделий	3	самостоятельная работа	конкурс
23	ноябрь	Соответствие декора форме и утилитарному назначению точеного изделия	3	объяснение демонстрация	наблюдение
24	ноябрь	Создание рисунков полых изделий	3	показ работа по	упражнения

				образцу	
25	ноябрь	Подготовка к работе и крепление заготовок в планшайбе	3	лекция работа по образцу	опрос упражнения
26	декабрь	Подготовка к работе и крепление заготовок в патроне	3	демонстрация	упражнения
27	декабрь	Инструменты и приспособления для внутреннего точения	3	работа по образцу	упражнения
28	декабрь	Приемы внутреннего точения	3	демонстрация	упражнения
29	декабрь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической поверхностью	3	объяснение	упражнения
30	декабрь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической поверхностью	3	моделирование	наблюдение
31	декабрь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической поверхностью	3	работа по образцу	упражнения
32	декабрь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической поверхностью	3	работа по образцу	упражнения
33	декабрь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической поверхностью	3	работа по образцу	практическая работа
34	январь	Точение по чертежам полых фигур с фасонной поверхностью	3	проектирование	наблюдение

35	январь	Точение по чертежам полых фигур с фасонной поверхностью	3	конструирование	упражнения
36	январь	Точение по чертежам полых фигур с фасонной поверхностью	3	работа по образцу	упражнения
37	январь	Точение по чертежам полых фигур с фасонной поверхностью	3	работа по образцу	упражнения
38	январь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	работа по образцу	практическая работа
39	январь	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	самостоятельная работа	конкурс
40	февраль	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	демонстрация	практическая работа
41	февраль	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	самостоятельная работа	конкурс
42	февраль	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	лекция	опрос
42	февраль	Точение по чертежам полых фигур с цилиндрической и фасонной поверхностью	3	демонстрация	упражнения
43	февраль	Нанесение элементов выжигания и росписи на	3	демонстрация	наблюдение упражнения

		изделия			
44	февраль	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	работа по образцу	упражнения
45	март	Нанесение элементов выжигания и росписи на изделия	3	демонстрация	наблюдение упражнения
46	март	Варианты отделки изделия. Резьба	3	работа по образцу	упражнения
47	март	Варианты отделки изделия. Резьба	3	объяснение	опрос
48	март	Варианты отделки изделия. Резьба	3	демонстрация	наблюдение
49	март	Варианты отделки изделия. Тонирование	3	моделирование	наблюдение упражнения
50	март	Варианты отделки изделия. Тонирование	3	моделирование	наблюдение упражнения
51	март	Варианты отделки изделия. Тонирование	3	работа по образцу	упражнения
52	март	Варианты отделки изделия. Прозрачная отделка	3	работа по образцу	упражнения
53	март	Варианты отделки изделия. Прозрачная отделка	3	работа по образцу	упражнения
54	март	Варианты отделки изделия. Прозрачная отделка	3	работа по образцу	практическая работа
55	март	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	работа по образцу	практическая работа

56	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	проектирование	упражнения
57	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	проектирование	упражнения
58	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	работа по образцу	практическая работа
59	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	работа по образцу	практическая работа
60	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	работа по образцу	практическая работа
61	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	самостоятельная работа	практическая работа
62	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	самостоятельная работа	выставка
63	апрель	Коллективное и	3	демонстрация	упражнения

		индивидуальное изготовление изделий в материале			
64	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	демонстрация	упражнения
65	апрель	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	демонстрация	практическая работа
66	май	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	работа по образцу	практическая работа
67	май	Коллективное и индивидуальное изготовление изделий в материале	3	самостоятельная работа	выставка
68	май	Экскурсия в цех по производству мебели	3	экскурсия	беседа
69	май	Экскурсия на выставку изделий декоративно- прикладного творчества	3	экскурсия	беседа
70	май	Участие лучших работ в итоговой выставке	3	демонстрация	выставка
71	май	Участие лучших работ в итоговой выставке	3	демонстрация	выставка
72	май	Подведение итогов учебного	3	презентация	тестирование

		года			
--	--	------	--	--	--

Методическое обеспечение программы

На занятиях широко применяются наглядные пособия, дидактические материалы, образцы выставочных работ подростков и педагога. Отслеживать усвоение учащимися образовательной программы помогает диагностическая карта, по результатам которой разрабатываются и подбираются дидактические материалы различной сложности для каждого учащегося, что позволяет широко внедрить дифференцированный подход и создать условия для творческой самореализации личности ребенка.

Иллюстративный материал, наглядные пособия:

- Техника безопасности.
- Основные линии чертежа.
- Чертежи токарных изделий.
- Технологические карты сборки токарных изделий.
- Инструкционные карты токарных изделий.
- Словарные слова.
- Коллекция образцов пород древесины.
- Таблицы по токарной обработке древесины.
- Таблицы по безопасности труда при деревообработке.
- Образцы изделий, изготовленных на токарных станках.
- Чертежи изделий.
- Рисунки и фотографии изделий.
- Технологические карты изготовления изделий на токарных станках.
- Коллекция пород деревьев, коллекция пиломатериалов, образцы отделочных материалов.
- Кинематические схемы станков, плакаты по устройству и принципу работы станков.
- Схемы моделирования изделий.

- Набор лекал и шаблонов для разметки изделий.
- Образцы способов и видов соединений изделий из древесины,
- Схемы поэтапной обработки изделий.
- Плакаты с последовательностью отделочных работ, образцы изделий с различными видами отделки, фотографии и иллюстрации из журналов.

Демонстрационные изделия, применяемые на занятиях, выполнены педагогом (как образец) и изделия учащихся (оставленные в мастерской). На стенах мастерской расположены стенды, знакомящие учащихся с породами древесины, устройством инструментов и приспособлений, способами соединения деталей из древесины, с инструкциями по технике безопасности при работе, как в общем, так и с различными инструментами.

Контрольно-измерительные материалы для мониторинга результатов реализации программы

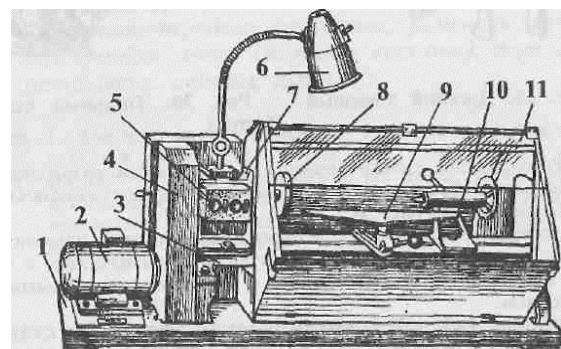
Контрольно-измерительные материалы для мониторинга предметных результатов:

Тест входного и итогового контроля предметных результатов

1. Как называется изготовление деталей на токарном станке для обработки древесины?
 - 1) Строганием древесины
 - 2) Точением древесины
 - 3) Пилением древесины
2. Станок СТД-120. Что обозначает цифра 120?
 - 1) Самая большая длина обрабатываемой детали
 - 2) Самый большой диаметр обрабатываемой детали
 - 3) Самый большой радиус обрабатываемой детали
3. Как называется эта часть станка:

№4

- 1) Задняя бабка
- 2) Ограждение ременной передачи



3) Защитный экран

№3

1) Станина

2) Передняя бабка

3) Кнопки включения

№8

1) Задняя бабка

2) Шпиндель

3) Подручник

№2

1) Электродвигатель

2) Ограждение ременной передачи

3) Задняя бабка

№5

1) Кнопки включения

2) Электродвигатель

3) Станина

№9

1) Подручник

2) Кнопки включения

3) Шпиндель

№11

1) Защитный экран

2) Подручник

3) Передняя бабка

№7

1) Ограждение ременной передачи

2) Передняя бабка

3) Защитный экран

№1

- 1) Основание
- 2) Электродвигатель
- 3) Ограждение ременной передачи

№6

- 1) Защитный экран
- 2) Станина
- 3) Светильник

№10

- 1) Шпиндель
- 2) Задняя бабка
- 3) Станина

4. Для чего нужна передняя бабка?

- 1) Для опоры режущего инструмента
- 2) Для крепления правого конца заготовки
- 3) Для передачи вращательного движения на патрон

5. Для чего нужна задняя бабка?

- 1) Для передачи вращательного движения на патрон
- 2) Для опоры режущего инструмента
- 3) Для крепления правого конца заготовки

6. Для чего нужен подручник

- 1) Для крепления правого конца заготовки
- 2) Для опоры режущего инструмента
- 3) Для передачи вращательного движения на патрон

7. Что можно определить по кинематической схеме станка?

- 1) Форму станка
- 2) Как происходит передача движения механизмами станка
- 3) Количество деталей в станке

8. Какого механизма передачи движения нет в токарном станке СТД-120?

- 1) Ременный механизм
- 2) Реечный механизм

3) Винтовой механизм

9. Что запрещается делать до начала работы на станке?

- 1) Проверять исправность станка
- 2) Читать чертеж детали
- 3) Включать станок без огражденной ременной передачи

10. Какая стамеска применяется для грубой обработки заготовки?

- 1) Плоская косая стамеска
- 2) Полукруглая стамеска
- 3) Отрезная стамеска

11. Какая стамеска применяется для чистовой обработки заготовки?

- 1) Полукруглая стамеска
- 2) Отрезная стамеска
- 3) Плоская косая стамеска

12. Какая стамеска применяется для отрезания детали?

- 1) Отрезная стамеска
- 2) Плоская косая стамеска
- 3) Полукруглая стамеска

13. Какое должно быть расстояние от подручника до заготовки?

- 1) 2-3мм
- 2) 10-15мм
- 3) 6-8мм

14. Когда можно делать измерения детали при работе на токарном станке?

- 1) Только после остановки детали
- 2) Только во время вращения детали
- 3) Только когда деталь снята со станка

15. Как нужно убирать стружку со станка по окончании работы?

- 1) Сдуть ртом
- 2) Смести щеткой
- 3) Смести рукой

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4-2, 3-1, 8-2, 2-1, 5-1, 9-3, 11-1, 7-2, 1-1, 6-3, 10-2	3	3	2	2	2	3	2
11	12	13	14	15					
3	1	1	1	2					

Контрольно-измерительные материалы для мониторинга метапредметных результатов:

Модифицированная диагностика А.Н. Рябинкиной по определению познавательных способностей учащихся.

Контрольно-измерительные материалы для мониторинга личностных результатов:

Методика по изучению социализированности личности учащегося М.И. Рожкова.

Методика «Самоанализ личности» О.И. Моткова.

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в оборудованном кабинете, соответствующем требованиям к оформлению, материально-техническому оснащению и

требованию безопасности обучения. Кабинет хорошо освещен, имеет индивидуальные рабочие места, места для хранения материалов и изделий, средства пожаротушения. В нем имеются:

- 6 столярных верстаков,
- 6 слесарных верстаков,
- 2 токарных деревообрабатывающих станка,
- вертикально-сверлильный станок,
- горизонтально-фрезерный станок,
- токарно-винторезный станок,
- заточный станок,
- фуговально-пильный станок,
- 10 наборов для резьбы по дереву,
- углошлифовальная машинка,
- 6 наборов слесарных инструментов,
- 6 наборов столярных инструментов,
- 7 ножовок по дереву,
- 4 ножовки по металлу,
- 10 лобзиков,
- 10 рубанков,
- 3 электровыжигателя по дереву,
- пресс штамповочный.

Список литературы

1. Бехтерев Ю.Р. Управление внешкольного дополнительного образования Министерства образования РФ «Техническое творчество учащихся». – М.: Просвещение, 1995. – с. 80.
2. Белонин И.В. Токарные работы по древесине. – Школа и производство, 1990. с. 19-24.
3. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. – М.: Просвещение, 1988. – с. 264.

4. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках. – М.: Издательство «Народное творчество», 1999. – с: ил. 280.
5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5-9. – М.: Просвещение, 1995. – с: ил. 191.
6. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки – М.: Высшая школа, 1986. – с. 297.
7. Рихвк Э.В. «Обработка древесины в школьных мастерских» – М.: Просвещение, 1984. – с. 175.
8. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины: Книга для учащихся 5-8 классов. – М., «Просвещение», 1989. – с. ил. 128.
9. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву – 4-е изд. – Мн.: Современное слово; 2000. – с. 256.
10. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева – М.: Просвещение, 1987. – с. 240.
11. <https://djvu.online/file/A7KbAZrTUXAQn>