

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
от 31.08.2022г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБУДО «ЦДЮТТ»  
от 01.09.2022 №25

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского (юношеского) технического творчества»**  
**за 2021-2022 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения

<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества». Тип учреждения – организация дополнительного образования.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4373 от 29 июля 2015 года.
<b>Местонахождение, удобство транспортного расположения</b>	216500, Смоленская область, город Рославль, улица Тельмана, дом 15. Здание учреждения находится в 10 минутах от остановки «Кольцо», в непосредственной близости находятся две общеобразовательные школы №7, 3. Поэтому большая часть учащихся, занимающихся в здании, из этих школ, так как чаще всего они и проживают недалеко. Оживленная трасса находится вдалеке от здания, что немаловажно для безопасности учащихся.
<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	В 2021-2022 учебном году функционировали 53 объединения, в которых занимались 668 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учащиеся – дети и подростки Рославльского района и города Рославля, интересующиеся техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, физкультурно-спортивными видами деятельности.
<b>Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)</b>	Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств, обеспечение образовательной деятельности по дополнительному образованию в соответствии с интересами, планами и запросами детей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей;</li><li>• корректировать, обновлять содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований;</li><li>• обучать детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников;</li><li>• выявлять яркие и талантливые дарования среди детей и</li></ul>

	<p>подростков, развивать их творческий потенциал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>• качественно участвовать в международных, всероссийских, региональных, областных и городских выставках, конкурсах и соревнованиях;</li> <li>• продолжить осуществление мониторинга качества образовательной деятельности;</li> <li>• укреплять материально-техническую базу учреждения;</li> <li>• повышать уровень информированности о деятельности учреждения.</li> </ul> <p>Приоритетные направления работы Центра на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие благоприятной атмосферы учебного процесса в Центре, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, мотивации к познанию;</li> <li>• развитие творческих способностей;</li> <li>• работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся;</li> <li>• проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие учащимся навыков здорового образа жизни;</li> <li>• повышение эффективности методической работы, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;</li> <li>• взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (школой, общественными и государственными организациями, родительской общественностью);</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения и оснащения, санитарных условий пребывания детей в Центре.</li> </ul>
<p><b>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-</b></p>	<p>Директор Овчаров Андрей Арнольдович, т.: (48134) 5-02-04  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курденков Николай Александрович, т.: 8915-643-14-02  Заместитель директора по хозяйственной работе Дудник Владимир Романович, т.: 8915-634-78-56  В Центре функционируют педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, совет учащихся.</p>

<b>общественного управления и самоуправления</b>	
<b>Наличие сайта учреждения</b>	cdutt67.ru
<b>Контактная информация</b>	<a href="mailto:cduttroslavl@mail.ru">cduttroslavl@mail.ru</a> , телефон: (48134) 5-02-04

## 2. Особенности образовательного процесса

**Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.**

**Сроки реализации программ дополнительного образования детей.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Направление</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Вид программы</b>
Компьютерная грамотность	Техническое	2	адаптированная
Мой друг компьютер	Техническое	2	адаптированная
Компьютерная графика	Техническое	2	адаптированная
Обработка компьютерной графики	Техническое	2	адаптированная
Основы компьютерной грамотности	Техническое	1	адаптированная
Компьютерная грамота	Техническое	2	адаптированная
Картинг	Техническое	3	адаптированная
Картингист	Техническое	3	адаптированная
Судомоделист	Техническое	3	адаптированная
Основы авиамоделирования	Техническое	1	адаптированная
Судомоделирование	Техническое	3	адаптированная
Автомоделирование	Техническое	3	адаптированная
Автомоделист	Техническое	3	адаптированная
Шахматы	Физкультурно-спортивное	3	адаптированная
Юный шахматист	Физкультурно-спортивное	3	адаптированная
Основы игры в шахматы	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Кесбаскет	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Дельфиненок	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная

Спортивные игры	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Волейбол	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Настольный теннис	Физкультурно-спортивное	1	адаптированная
Токарная обработка древесины	Художественное	2	адаптированная
Токарное дело	Художественное	2	адаптированная
Резьба по дереву	Художественное	2	адаптированная
Школа раннего творческого развития: Графические навыки Создание простейших механизмов Архитектор Основы технического конструирования Информатика для дошкольников	Социально-педагогическое	1	адаптированная адаптированная адаптированная адаптированная адаптированная

<b>Используемые инновационные образовательные технологии</b>	Технология личностно-ориентированного обучения; технология проблемного обучения; технология развивающего обучения; игровые технологии; технология уровневой дифференциации; технология проектной деятельности; информационные компьютерные технологии; элементы здоровьесберегающих технологий.
<b>Экспериментальная деятельность</b>	На базе Центра для эффективного использования творческого потенциала педагогов дополнительного образования в решении конкретных учебно-воспитательных задач, повышения педагогического мастерства, совершенствования учебного процесса создана областная стажерская площадка по «Судомоделированию». Руководство областной стажерской площадкой возложено на Дудника В.Р., педагога дополнительного образования, имеющего высокий профессиональный уровень и результаты деятельности в данном направлении творчества. Функции стажерской площадки: – разработка и проведение конкурсов на лучшие научно-методические разработки, авторские программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации и т.д.; – проведение проблемно-целевых семинаров, ярмарок

	<p>педагогических идей, школы педагогического мастерства, педагогических гостиных, психологических практикумов, мастер-классов, творческих мастерских. В 2021-2022 учебном году на базе Центра состоялись два заседания областной стажерской площадки для педагогических работников учреждений дополнительного образования Смоленской области: семинар по изготовлению моделей «Работа на лазерном станке, изготовление простейших моделей»; семинар по судейской коллегии.</p>
<p><b>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, не организована в связи с отсутствием в штатном расписании педагога-психолога.</p>
<p><b>Наименование и характеристика платных образовательных услуг</b></p>	<p>Платные образовательные услуги не оказываются.</p>
<p><b>Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей</b></p>	<p>Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение аттестации учащихся в объединениях.</p> <p>Оценка успешности обучения учащихся объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (при комплектовании групп) – предварительная аттестация, в декабре – текущая аттестация, в мае – промежуточная или итоговая аттестация в зависимости от года обучения.</p> <p>Показатели соответствия теоретической и практической подготовки учащихся определяются степенью освоения программных требований по следующим уровням: высокий, средний и низкий.</p> <p>Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого учащегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости, зачетные книжки, дневники самоконтроля и так далее), куда вносятся результаты аттестации.</p> <p>Педагог может использовать любые формы аттестации учащихся, позволяющие выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.</p> <p>Для проведения аттестации педагоги используют</p>

	<p>следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставки;</li> <li>– конкурсы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практические работы (показательные соревнования);</li> <li>– защита творческих проектов;</li> <li>– зачеты.</li> </ul> <p>Аттестация проведена в 53 детских объединениях. О результативности освоения образовательных программ говорят достижения творческих коллективов, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p>
--	--

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

<b>Режим работы учреждения</b>	<p>Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября (1-10 сентября комплектование групп) и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Центр работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Для педагогов дополнительного образования устанавливается режим работы с 9 до 20 часов ежедневно. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий.</p>
<b>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость</b>	<p>Центр имеет: Основное здание по адресу: улица Тельмана, дом 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слесарная мастерская;</li> <li>– автомастерская – картинг 10 шт.;</li> <li>– кабинет авиа и судомоделирования: компьютер, принтер, яхта радиоуправляемая, 9 станков;</li> <li>– учебный кабинет;</li> <li>– методический кабинет: компьютер, принтер, сканер;</li> <li>– компьютерный класс: 10 компьютеров;</li> <li>– кабинет «Школа раннего творческого развития».</li> </ul> <p>Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, рекомендациями по изготовлению моделей, укомплектованы оборудованием и инвентарем. В методическом кабинете имеются в помощь педагогам</p>

	<p>методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по составлению дополнительных общеразвивающих программ,</li> <li>– по работе с одаренными детьми,</li> <li>– по проведению воспитательной работы,</li> <li>– по внедрению современных педагогических технологий,</li> <li>– по интеграции основного и дополнительного образования,</li> <li>– разработки сценариев воспитательных мероприятий,</li> <li>– нормативные документы,</li> <li>– локальные акты Центра.</li> </ul>
<b>IT-инфраструктура</b>	<p>В Центре для учащихся оборудован компьютерный класс, имеющий 10 компьютеров с выходом в Интернет. Оснащены компьютерами рабочие места для методистов, педагога дополнительного образования объединения «Судомоделирование».</p>
<b>Условия для занятий физкультурой и спортом</b>	<p>Оборудованы для занятий лаборатория «Судомоделирование», мастерская «Картинг».</p>
<b>Условия для досуговой деятельности</b>	<p>Для проведения организационно-массовых мероприятий используется кабинет (улица Тельмана, дом 15), открытые площадки на территории Центра.</p>
<b>Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей</b>	<p>В летний период для учащихся школ города и района организуются дни открытых дверей «Добро пожаловать в Центр»; игровые программы «Здравствуйте, это мы!»; экскурсии с посещением итоговой выставки технического творчества, показательных выступлений объединений спортивно-технического направления.</p>
<b>Организация питания, медицинского обслуживания</b>	<p>Пищеблок отсутствует. Медицинского работника в штатном расписании нет. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ».</p>
<b>Обеспечение безопасности</b>	<p>Территория здания по адресу: улица Тельмана, дом 15 – имеет ограждение. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Все объединения укомплектованы переносными аптечками. Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000398.05.15 от 27.05.2015 г. о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям. Случаи травматизма учащихся на занятиях и работников</p>

	Центра отсутствуют.
<b>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)</b>	<p>Общее количество работников 22 человека.          Педагогический состав – 17 человек, в том числе 2 методиста, 3 административных работника (из них штатных – 8, совместителей – 10).          Технический персонал – 5 человек.  <i>Уровень образования:</i>          высшее профессиональное – 14 человек,          среднее профессиональное – 3 человека.  <i>Уровень квалификации:</i>          высшая квалификационная категория – 1 человек,          первая квалификационная категория – 9 человек,          без категории (соответствие занимаемой должности) – 7 человек.  <i>Педагогический стаж:</i>          менее 2 лет –,          10-20 лет – 3 человека,          свыше 20 лет – 14 человек.  <i>Повышение квалификации:</i> курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические аспекты деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей» – 2 человека,          «Формирование основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей» – 1 человек,          переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)» – 2 человека,          стажировка «Актуальные практики технической направленности в системе дополнительного образования детей» – 4 человека.  <i>Участие педагогических работников в методических мероприятиях:</i>          Выступление на районной проблемной площадке «Использование новейших технологий в спортивно-технических видах творчества».  <i>Награды, заслуги:</i>          Киселев А.С. – Почетная грамота Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</p>
<b>Средняя наполняемость групп</b>	12 учащихся

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

<b>Результаты</b>	В целях определения качества образования, выявления
-------------------	---

<p><b>оценки качества образования, принятой в учреждении</b></p>	<p>удовлетворенности потребителей образовательными услугами было проведено самообследование Центра. В ходе самообследования были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ,</li> <li>– мониторинг качества реализации образовательного процесса,</li> <li>– мониторинг результативности образовательной деятельности педагога,</li> <li>– мониторинг результативности деятельности учреждения.</li> </ul> <p>В рамках мероприятий по организации и проведению самообследования проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг удовлетворенности учащихся комплексом образовательных услуг (448 человек);</li> <li>– анкетирование учащихся по вопросам: мотивы прихода в данное объединение, почему нравятся занятия в объединении, взаимоотношения с ребятами, отношение к педагогу (320 человек);</li> <li>– опрос родителей по выявлению удовлетворенности работой объединения (155 человек);</li> <li>– анкетирование педагогов по выявлению удовлетворенности своей профессиональной деятельностью (15 человек).</li> </ul>
--	--

**Достижения учащихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участников	Содержание мероприятия (краткий отчет о достигнутых результатах)	ФИО участника
1	Всероссийский	Соревнования «Кубок Смоленской крепости» 2021 года по судомодельному спорту, радиоуправляемые модели-копии и скоростные модели, посвященные 25-летию федерации судомодельного спорта Смоленской области	г. Смоленск	6	Диплом 1 место в классе моделей «NSSB»	Прохоров Михаил
					Диплом 2 место в классе моделей «F 4 B»	Прохоров Михаил
					Диплом 3 место в классе моделей «NSSB»	Прокопов Даниил
2	Областной	Турнир по быстрым шахматам «Январский гамбит»	г. Смоленск	3	Диплом 2 место 5 лига	Васильев Владимир
					Диплом 2 место 7 лига	Глумилина Мария
					Диплом 1 место 7 лига	Тинякова Мария

					Диплом 2 место 6 лига	
3	Област ной	Первенство Смоленской области по судомodelьному спорту	г. Рославль	11	Грамота 2 место	команда
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 B»	Прохоров Елисей
					Грамота 2 место в классе моделей «F 4 A»	
					Грамота 2 место в классе моделей «EX-600»	
					Грамота 2 место в классе моделей «EX-TEAM»	
					Грамота 2 место в классе моделей «EX-TEAM»	Наумов Макар
					Грамота 2 место в классе моделей «EX-TEAM»	Ковалёв Павел
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 A»	Антропцев Михаил
4	Муници пальный	Полуфинал чемпионата г. Рославля по шахматам	г. Рославль	2	Грамота 2 место	Кузнецов Илья
					Грамота 3 место	Фоменков Данила
5	Област ной	Соревнования по шахматам в зачет XXXVII Спартакиады учащихся смоленской области 2022 года Среди команд городов	г. Смоленск	5	Грамота 3 место	команда
6	Област ной	Открытый Чемпионат области среди ветеранов и инвалидов по быстрым шахматам РАПИД	г. Смоленск	1	Грамота 2 место	Киселев А.С.
7	Област ной	Турнир по быстрым шахматам «Весеннее настроение» 4,5,6,7 лига	г. Смоленск	4	Грамота 1 место	Димахов Захар
					Грамота 1 место	Сеников Илья
					Грамота 2 место	Тинякова Мария
					Диплом 3 место	
Диплом 3 место	Васильев Владимир					
8	Междуна родный	Конкурс по декоративно- прикладному творчеству «В гостях у Л. Кэрролла	г. Смоленск	4	Грамота за высокие творческие достижения	Еременко Павел

		и А. Милна», посвященный 190-летию со дня рождения Л.Кэрролла и 140-летию со дня рождения А.Милна			Грамота за высокие творческие достижения	Самошенко ва Карина
					Грамота за высокие творческие достижения	Семенов Кирилл
9	Областной	Открытый турнир Дубровского района по шахматам, посвященный Дню Космонавтики	п. Дубровка	4	Грамота 1 место	команда
10	Муниципальный	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Космонавтики	г. Рославль	2	Грамота 2 место	Беленков Артем
11	Областной	Турнир по быстрым шахматам «Пасхальный ферзь»	г. Смоленск	2	Диплом 3 место	Васильев Владимир
					Диплом 3 место	Сеников Илья
12	Муниципальный	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы	г. Рославль	2	Грамота 3 место	Ровкин Сергей
13	Всероссийский	Открытый чемпионат Смоленской области по судомодельному спорту «Кубок памяти Анатолия Лебедева 2022 года»	г. Смоленск	5	Грамота 1 место в классе моделей «F-NSS-B»	Прохоров Михаил
					Грамота 2 место в классе моделей «F-6»	
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 B»	
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 C»	
					Грамота 3 место в классе моделей «F-6»	Прокопов Даниил
					Грамота 3 место в классе моделей «F-NSS-B»	
14	Областной	Турнир по быстрым шахматам «Ход конём»	г. Смоленск	3	Диплом 3 степени	Сеников Илья
15	Муниципальный	Чемпионат города Рославля по шахматам	г. Рославль	2	Грамота 2 место	Кузнецов Илья
					Грамота 1 место	Киселев А.С.
16	Областной	Региональные соревнования по судомоделизму среди обучающихся на открытой воде, посвященные 320-летию со дня основания Балтийского военно-морского флота	г. Смоленск	5	Грамота 3 место в классе моделей «F 4 B»	Прохоров Елисей
					Грамота 3 место в классе моделей «F 4 C»	Прокопов Даниил

Год	Общее количество участников	%	Количество призеров и победителей	%
2021-2022	61	9,1	43	6,4

<p><b>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</b></p>	<p>Основная цель социально-педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году – содействие в создании благоприятной среды, необходимой для воспитания, личностного творческого развития ребенка, социализации и укрепления его здоровья.</p> <p>Для достижения этой цели решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение и расширение работы с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– помощь в общем социальном развитии, решение коммуникативных и других проблем в жизни ребенка, оказание психологической поддержки.</li> </ul> <p>Проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована электронная база контингента учащихся, в том числе «группы риска»,</li> <li>– составлены списки по объединениям,</li> <li>– составлены списки по социальному статусу семьи (многодетная, неполная, социально неблагополучная) и категориям детей,</li> <li>– индивидуальные беседы с учащимися,</li> <li>– индивидуальные консультации родителей,</li> <li>– индивидуальные консультации педагогов по вопросам сопровождения детей «группы риска»,</li> <li>– разработаны профилактические материалы в помощь педагогам по проведению мероприятий по правовой помощи детям и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Центр взаимодействует с управлением по делам несовершеннолетних с целью выявления и работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении; привлечения сотрудников управления к проведению консультаций, лекций для учащихся и родителей по вопросам профилактики правонарушений.</p> <p>Случаев правонарушений учащимися не выявлено.</p>
<p><b>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</b></p>	<p>В Центре уделяется большое внимание созданию оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Основные мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового</p>

	<p>образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и содержание зданий и помещений в соответствии с требованиями СанПиН;</li> <li>– оснащённость кабинетов необходимым оборудованием, инвентарем;</li> <li>– рациональное расписание занятий;</li> <li>– организация перемен, которые способствуют оптимальному двигательному режиму учащихся разного возраста;</li> <li>– контроль за правильным использованием ТСО;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;</li> <li>– мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещённость, водоснабжение, канализация;</li> <li>– использование физкультминуток на занятиях;</li> <li>– использование элементов здоровьесберегающих технологий на занятиях и внеклассных мероприятиях;</li> <li>– анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни;</li> <li>– смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция;</li> <li>– профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы;</li> <li>– проведение общих родительских собраний по актуализации ценности здоровья;</li> <li>– дни здоровья;</li> <li>– инструктаж учащихся по правилам техники безопасности;</li> <li>– занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов на компьютере);</li> <li>– конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, пропагандирующие здоровый образ жизни;</li> <li>– анкетирование «Скажи нет вредным привычкам»;</li> <li>– семинары по здоровьесберегающим технологиям для педагогов.</li> </ul>
<p><b>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</b></p>	<p>Жалоб со стороны родителей и учащихся в течение учебного года не поступало.</p> <p>В целях расширения работы по профессиональной ориентации учащихся, удовлетворённости учащихся комплексом образовательных услуг, предлагаемых Центром, за 2021-2022 учебный год было опрошено 448 учащихся. Полностью удовлетворены – 89,3 %.</p>

	<p>Частично удовлетворены – 9,6 %.  Не удовлетворены – 1,1 %.  Причины неудовлетворенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слабая материальная база объединений спортивно-технического направления – 12 %;</li> <li>– отсутствие направлений «Программирование», «Фото» – 22 %;</li> <li>– недостаточная оборудованность мастерских (картинг) – 10 %;</li> <li>– отсутствие объединений декоративно-прикладного направления на базе Центра – 6 %;</li> <li>– удаленность помещений от школ №9, 6, 10 – 9 %.</li> </ul> <p>Социальный заказ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открыть объединения «Программирование», «Фото».</li> <li>– улучшить материально-техническую базу объединения «Картинг».</li> </ul> <p>Проведен опрос 155 родителей. Результаты опроса – удовлетворены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отношением педагога к ребенку – 90%,</li> <li>– отношением к ребенку других детей – 87%,</li> <li>– взаимоотношениями педагога и родителей – 77%,</li> <li>– учебными успехами своего ребенка – 87%;</li> </ul> <p>хотят, чтобы ребенок продолжил свое обучение в творческом объединении – 83%.</p>
--	--

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p><b>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</b></p>	<p>В рамках образовательной деятельности, организации содержательного досуга учащихся и профилактической деятельности Центр успешно взаимодействует с муниципальными, общественными учреждениями и организациями города (с комитетом по физической культуре, спорту и делам молодежи, городским музеем, библиотекой, ГИБДД, пожарной частью города Рославля, местным отделением ВДПО, управлением по делам несовершеннолетних).</p> <p>Организация работы стажерской площадки по «Судомоделированию» привела к сотрудничеству Центра со всеми учреждениями дополнительного образования Смоленской области, где имеется данное направление. Учреждение взаимодействует с Главным управлением спорта по Смоленской области, региональным отделением ДОСААФ России Смоленской области, комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования</p>
---	---

	<p>«Рославльский район» Смоленской области по организации и проведению соревнований объединений «Картинг», «Судомоделирование», «Шахматы».</p> <p>Педагог дополнительного образования Дудник В.Р. отмечен благодарственными письмами за организацию и проведение соревнований различного уровня, активное сотрудничество с образовательными учреждениями области.</p> <p>Работа с родителями – одно из важнейших направлений деятельности Центра. Администрация и педагоги стараются наиболее полно донести до родителей информацию об объединениях. На информационных стендах, на сайте Центра размещена информация об имеющихся направлениях, правилах приема детей в объединения. Организуются выставки, показательные выступления, которые отражают работу объединений. Проводятся индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, Дни открытых дверей, презентации деятельности объединений Центра. Родители учащихся участвуют в проводимых Центром мероприятиях, оказывают помощь в приобретении материалов, спортивно-технического оборудования, необходимых для работы объединений учащихся.</p>
<p><b>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение</b></p>	<p>В 2021-2022 учебном году Центр сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ИП «Макшанцев» – развитие материально-технической базы;</li> <li>– ИП «Глазов» – приобретение материалов для объединения «Судомоделирование»;</li> <li>– ВДПО – помощь в проведении соревнований.</li> </ul>
<p><b>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами</b></p>	<p>В течение учебного года Центру оказана следующая спонсорская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение материалов для работы объединения «Судомоделирование» (пульта управления, моторы для лодок, ткань для парусов).</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями)</b></p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года Центр тесно сотрудничает со школами города и района, детскими садами по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание услуг дополнительного образования – реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– организация и проведение городских спортивно-</li> </ul>

<b>НПО и СПО и др.)</b>	<p>технических и культурно-массовых мероприятий (показательные выступления учащихся спортивно-технических объединений, итоговые выставки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение досуговых и воспитательных мероприятий в рамках «Дня города», работы в летний период;</li> <li>– предоставление консультативных услуг по вопросам технического творчества.</li> </ul> <p>Ведется совместная работа Центра и школ с одаренными детьми, взаимодействие с педагогическими коллективами школ по проведению индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом психолого-педагогических рекомендаций, решение вопросов профессионального самоопределения учащихся, помощь в выборе профессии и получении первоначальных навыков по профессии.</p>
<b>Участие учреждения в сетевом взаимодействии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный документооборот,</li> <li>– дистанционное участие педагогических работников в вебинарах (2 человека),</li> <li>– участие учащихся в дистанционных конкурсах.</li> </ul>
<b>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</b>	<p>Работники Центра являются членами профсоюзной организации работников образования и науки, регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области.</p>

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

<b>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</b>	<p>Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра. Утвержден пакет документов по аттестации педагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности. В рамках программы «Я – гражданин» проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно-игровая программа ко Дню защитника Отечества</li> <li>• Беседы «День Победы!»</li> <li>• Конкурс презентаций ко Дню Победы</li> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> <li>• Акция «День пожилого человека»</li> <li>• Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства.</li> </ul> <p>В рамках программы «Культура» проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс юных техников «Техностарт-2021»</li> <li>• Конкурс презентаций, посвященных Женскому Дню</li> <li>• Конкурс технического творчества</li> <li>• Беседа «Родной Рославль – моя Россия»</li> </ul>
--	---

- Новогодние утренники.

В рамках программы «Здоровье» проведены мероприятия:

- Всемирный день здоровья
- Беседа «Спорт против наркотиков»
- Конкурс рисунков «Курение – вред»
- Акция «Неделя здоровья»
- Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на занятиях.

В рамках программы «Безопасность» проведены мероприятия:

- Викторина «Марафон безопасности»
- Беседы «Безопасность на дороге»
- Конкурсы рисунков на компьютере
- Правила поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах и других местах, опасных для жизни детей.

В рамках «Недели открытых дверей» проведены:

- Показательные выступления объединений технического направления
- Игровые программы «Здравствуйте, это мы!»
- Показ рисунков, открыток, презентаций, фотографий учащихся
- День открытых дверей «Добро пожаловать в Центр».

Проведена методическая работа по следующим направлениям:

- Составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер-классов. Определение тем по самообразованию педагогических работников.
- Мониторинг результативности деятельности по дополнительным образовательным программам, управление инновационными процессами в системе дополнительного образования детей.
- Новые требования к аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию: создание электронного портфолио.
- Электронное тестирование педагогов.

Повышение уровня педагогического мастерства педагогов:

- участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, коллегии);
- организация и проведение методических мероприятий: круглых столов, семинаров-практикумов, творческих мастерских;
- организация и проведение открытых занятий и мастер-классов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курсы повышения квалификации.</li> </ul> <p>Проведено самообследование учреждения. Проведена модернизация сайта учреждения.</p>
<b>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</b>	<p>Разработать и реализовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы работы педагогического совета, методического совета;</li> <li>• план методической деятельности на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• план контроля образовательного процесса на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню дополнительного образования.</li> </ul> <p>Разработать новые, внести изменения и дополнения в локальные нормативные акты. Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, новые формы проведения занятий и организационно-массовых мероприятий. Провести корректировку дополнительных общеразвивающих программ, разработать новые дополнительные общеразвивающие программы; провести конкурс методических материалов среди педагогических работников. Организовать участие педагогов в различных конкурсах, активизировать творческий потенциал педагогов, повысить уровень педагогического мастерства. Модернизировать сайт учреждения.</p>

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

<b>Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год</b>	<p>Разработаны и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы работы педагогического совета, методического совета;</li> <li>• план методической деятельности на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• план контроля образовательного процесса на 2021-2022 учебный год;</li> <li>• планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню дополнительного образования.</li> </ul> <p>Внесены изменения и дополнения в локальные</p>
---	---

	<p>нормативные акты.</p> <p>Организованы и проведены мероприятия по выявлению потребностей детей в получении дополнительного образования (выставка технического творчества, посвященная Дню города, выставка-презентация творческих работ учащихся, День открытых дверей, показательные выступления спортивно-технических объединений).</p> <p>Апробированы новые по форме и содержанию организационно-массовые мероприятия.</p> <p>Откорректированы 22 и разработаны 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Оказана помощь педагогам в разработке дополнительных программ, подготовке к организационно-массовым мероприятиям.</p> <p>Активизирован творческий потенциал педагогов, повышен уровень педагогического мастерства в результате обмена опытом в ходе методических мероприятий различного уровня.</p> <p>Ведется электронная база данных контингента учащихся.</p> <p>Пересмотрена и откорректирована структура официального сайта учреждения.</p>
<p><b>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение мероприятий по выявлению социального заказа (анкетирование детей и родителей, Дни открытых дверей, выставки технического творчества, презентации).</li> <li>– Разработка критериев оценки и целевых индикаторов показателей эффективности деятельности учреждения.</li> <li>– Внедрение эффективных контрактов с педагогическими работниками учреждения.</li> <li>– Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка, апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• корректировка диагностических материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• внутреннее рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ul> </li> <li>– Применение новых форм, методов и технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.</li> <li>– Совершенствование системы контроля образовательного</li> </ul>

	<p>процесса в Центре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование системы работы с одаренными детьми.</li> <li>– Организация и проведение содержательного досуга детей.</li> <li>– Совершенствование воспитательной работы в Центре.</li> <li>– Развитие приоритетных направлений деятельности – технического («Судомоделирование», «Картинг», «Компьютерная графика»).</li> <li>– Организация и проведение методических мероприятий для педагогических работников.</li> <li>– Разработка и накопление методических материалов по различным направлениям образовательной деятельности.</li> <li>– Активизация творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>• обмен опытом работы в ходе методических мероприятий различного уровня;</li> <li>• повышение педагогического мастерства в рамках самообразования;</li> <li>• совершенствование навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• аттестация.</li> </ul> </li> <li>– Приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие с новым законодательством (по мере необходимости).</li> <li>– Обеспечение функционирования, пополнение сайта Центра.</li> <li>– Проведение ремонтных работ в зданиях Центра в летнее время.</li> </ul>
<b>Новые проекты, программы и технологии</b>	Программа развития на 2021-2025 годы.
<b>Планируемые структурные преобразования в учреждении</b>	Структурные преобразования не планируются.
<b>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в</b>	<p>Участие в мероприятиях по планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области;</li> <li>– СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;</li> <li>– ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития</li> </ul>

<b>предстоящем году</b>	образования»; – Главного управления спорта по Смоленской области; – Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области; – Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Участие во Всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях.
-------------------------	--