

## ТЕСТИРОВАНИЕ

для выявления одарённости ребёнка

### 1. Проверка механической памяти

Прочитайте ребёнку пары слов:

Зеркало – лампа

муха – стол

Ведро – диван

змея – улица

Лопата – ветер

ложка – смех

Игла – забор

книга – стена

Пол – вечер

мяч – рыба

После этого называйте первые слова пар, а ребёнок вторые, которые запомнил. В идеале все пары должны запомниться.

Прочитайте ребёнку цепочки слов (по одной), а затем попросите его повторить цепочку, как он запомнил:

Дом – стол – арбуз – кошка – миска

Озеро – мак – заяц – карандаш – рис

Лодка – цветы – двор – книга – ужин

Поле – конь – утка – стул – грабли

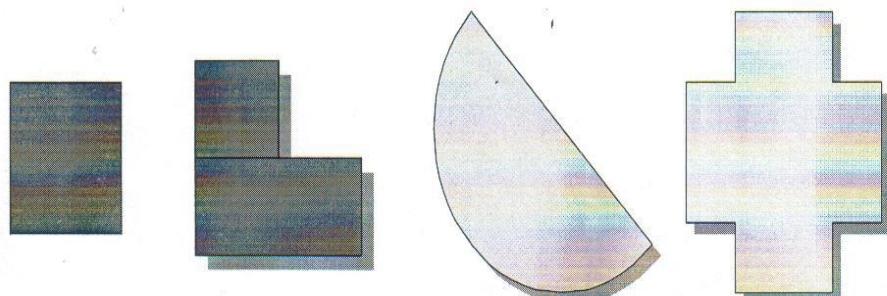
Ящик – снег – суп – роза – апельсин

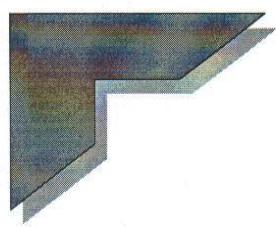
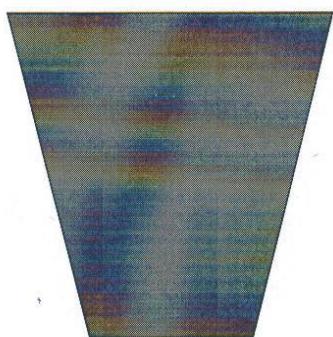
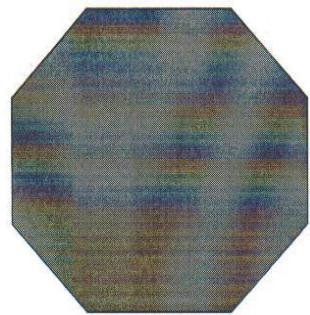
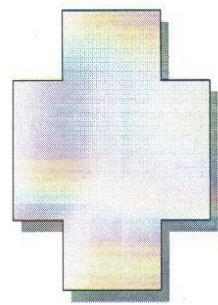
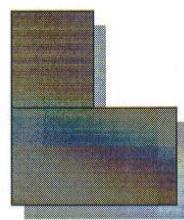
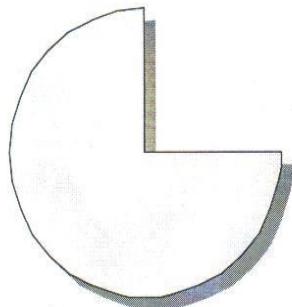
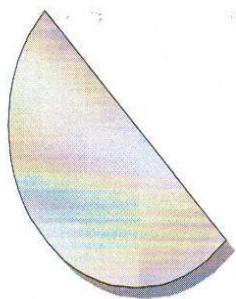
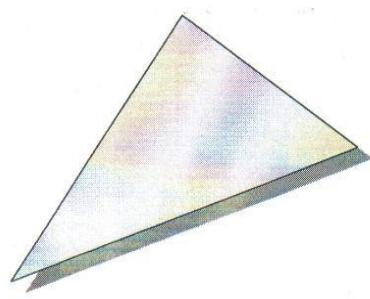
Ошибка не допускается.

### 2. Проверка зрительной памяти

Покажите ребёнку рисунок, на котором изображены различные фигуры, попросите его в течение 30 секунд внимательно рассмотреть и запомнить все фигуры.

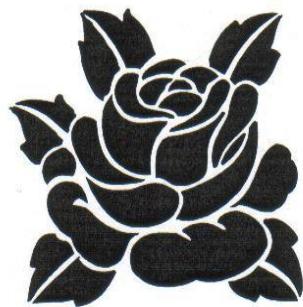
Затем показывайте, на котором все фигуры из предыдущего плюс 6 новых. Ребёнок должен найти и показать знакомые по первому рисунку фигуры. На весь тест можно затратить не более 90 секунд, показывать рисунки можно несколько раз. За минуту ребёнок должен узнать все изображения.

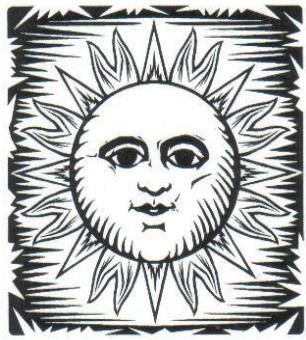




## ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЁННОСТИ (зрительная память)

Ребёнок смотрит на рисунок в течение 0,5 минуты. После этого попросите назвать, какие предметы запомнились в произвольном порядке.  
Затем проверяют ребёнка через 10 минут. Результат отмечается. Следующая проверка – через 1 час.  
Для выявления одарённости воспроизведение 12-13 объектов.





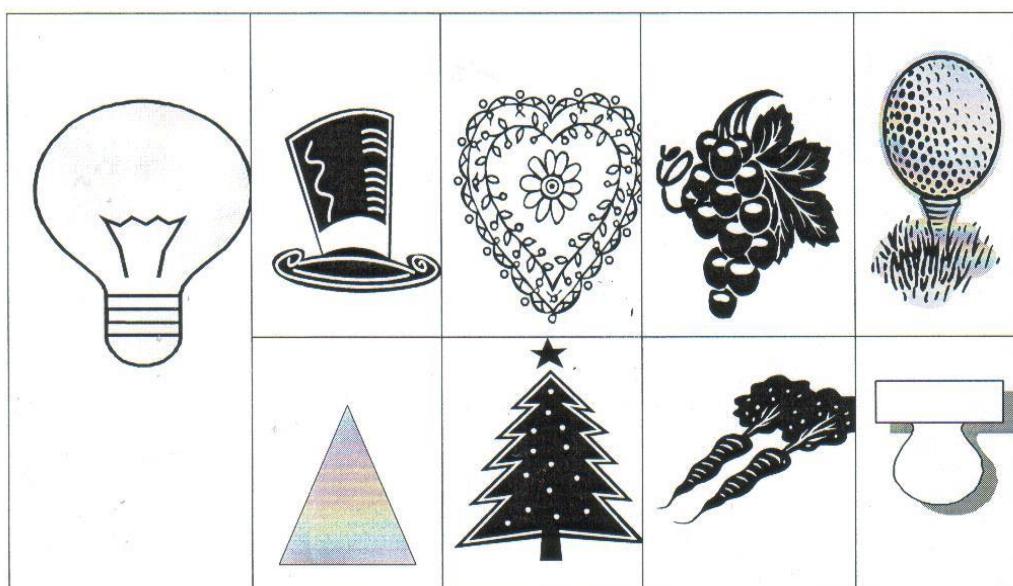
**Диагностика устойчивого внимания**  
**(для одарённых детей)**

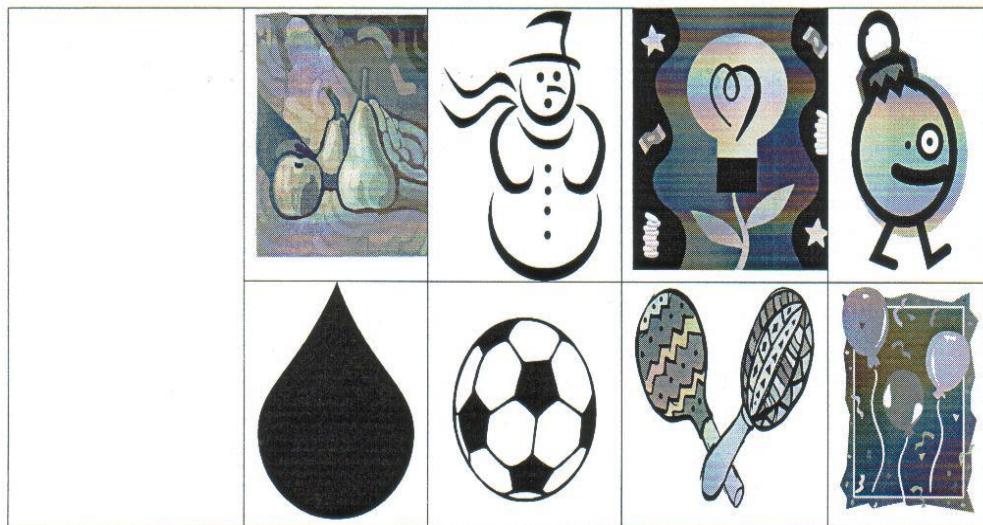
Предложите ребёнку таблицу, состоящую из букв. Нужно во всей таблице зачеркнуть одну букву (например, «и»).

А	Р	К	Щ	Т	О	Ч	Е	С	Ы	П	С	Т	И	З	Г	О	И
А	Ж	Л	И	Р	Е	Г	И	О	Р	Л	И	П	Я	Ц	И	О	Д
А	Ь	М	Ш	В	О	Ч	Б	В	В	К	И	О	Ш	И	Ц	Ч	В
Ж	Щ	Р	О	Т	Н	Ц	К	Ч	Д	Ь	И	Е	Щ	И	А	К	Й
А	В	Д	Р	О	П	Л	Т	Х	Ф	Ё	В	И	Ж	Э	Р	Ь	И
Ш	Т	Р	А	Щ	Й	А	Ч	Е	Ч	У	Б	Г	А	И	Ж	О	С
В	Т	П	О	Ж	Б	Ю	Щ	З	И	Х	Г	Е	Ф	Р	Т	И	В
Р	Г	А	Е	М	Р	Р	М	Б	А	Д	М	Б	И	Ш	К	Ы	Б
Е	Щ	Р	Л	О	Л	Ж	В	У	Ж	Ю	Х	И	К	Ч	И	А	О
Ы	Н	В	А	О	П	Г	И	П	Щ	Б	И	У	Й	С	П	Щ	Д
А	Н	С	М	К	З	Ю	П	К	Ю	И	Е	Ц	Ч	А	И	Ж	Х
Ъ	Р	А	И	Е	Я	Ф	Ю	Д	А	Г	И	С	У	Ц	Я	И	Ь

Постепенно задание можно усложнить. Например, вы предлагаете ребёнку букву «о» подчёркивать, букву «а» обводить в кружок. Или над буквой «у» нужно поставить точку, а букву «б» - зачеркнуть. Можно также использовать вместо букв цифры или какие-нибудь значки, символы, рисунки.

**На что похоже**





Попросите ребёнка найти среди картинок предметы, похожие на данную фигуру, и обвести эти предметы одним цветом.

#### Диагностика произвольного внимания

У этого задания могут быть более простые и более сложные варианты, в зависимости от степени одарённости ребёнка

- Ребёнка просят нарисовать 5 (10) рыбок, затем предлагают у первой и последней хвостики сделать длинными, а у остальных - короткими.
  
- Ребёнка просят нарисовать 5 (10) корабликов, затем предлагают у первого, третьего и последнего сделать по три трубы, у остальных по две.
  
- Ребёнка просят нарисовать 10 (15) вагончиков у поезда, затем предлагают у четвёртого, шестого, восьмого сделать по два окна. У остальных по одному.
  
- Ребёнка просят нарисовать 10 (15) квадратиков, затем предлагают раскрасить первый, пятый и седьмой синим цветом; девятый – красным, остальные не раскрашивать.