

**Диагностика  
личностного развития обучающихся в процессе освоения ими  
образовательной программы за 2020-2021 учебный год**

**Уровень воспитанности – 12 обучающихся**

Обработка результатов: подсчитывается количество баллов, их сумма характеризует уровень развития личности учащегося.

Низкий уровень: 1 балл – характеризуется отсутствием интереса к занятиям, низкой самооценкой собственной деятельности на занятиях, отсутствием нравственно-этической установки.

Средний уровень: 2 балла – характеризуется развитием познавательной активности, развитием способности к сотрудничеству.

Высокий уровень: 3 балла – характеризуется высоким уровнем контроля, выраженным интересом к занятиям, высоким уровнем развития самостоятельности и повышением самооценки собственной деятельности.

При анализе были сделаны выводы:

В начале учебного года по первому показателю низкий уровень имели 41,7% учащихся (5 человек), средний уровень 58,3% (7 человек), высокий уровень 0% (0 человек); в конце учебного года низкий уровень имели 8,3% учащихся (1 человек), средний уровень 41,7% (5 человек), высокий уровень 50% (6 человек).

В начале учебного года по второму показателю низкий уровень имели 33,3% учащихся (4 человека), средний уровень 50% (6 человек), высокий уровень 16,7% (2 человека); в конце учебного года низкий уровень имели 16,7% учащихся (2 человека), средний уровень 33,3% (4 человека), высокий уровень 50% (6 человек).

В начале учебного года по третьему показателю низкий уровень имели 33,3% учащихся (4 человека), средний уровень 41,7% (5 человек), высокий уровень 25% (3 человека); в конце учебного года низкий уровень имели 16,6% учащихся (2 человека), средний уровень 41,7% (5 человек), высокий уровень 41,7% (5 человек).

В начале учебного года по четвёртому показателю низкий уровень имели 58,3% учащихся (7 человек), средний уровень 33,3% (4 человека), высокий уровень 8,4% (1 человек); в конце учебного года низкий уровень имели 33,3% учащихся (4 человека), средний уровень 41,7% (5 человек), высокий уровень 25% (3 человека).

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что произошло значительное увеличение учащихся с высоким уровнем личностного развития.

Диагностику провел:

педагог дополнительного образования

Директор



*Сид* Е.Э. Сныткина

А.А. Овчаров