Принят на заседании
педагогического совета
от 30.08.2019г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДЮТТ»
_____ А.А. Овчаров

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества»

за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества». Тип учреждения – организация дополнительного образования.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4373 от 29 июля 2015 года.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	216500, Смоленская область, город Рославль, улица Тельмана, дом 15. Здание учреждения находится в 10 минутах от остановки «Кольцо», в непосредственной близости находятся две общеобразовательные школы №7, 3. Поэтому большая часть учащихся, занимающихся в здании, из этих школ, так как чаще всего они и проживают недалеко. Оживленная трасса находится вдалеке от здания, что немаловажно для безопасности учащихся.
Характеристика контингента обучающихся	В 2018-2019 учебном году функционировали 34 объединения, в которых занимались 325 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 273 мальчика и 52 девочки. Учащиеся – дети и подростки Рославльского района и города Рославля, интересующиеся техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим видами деятельности.
Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	Работа педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий для формирования личности учащегося Центра, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии, здоровом образе жизни; реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Центра как образовательного учреждения, реализующего различные виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей. Задачи: – обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи

	преимущественно от 5 до 18 лет; – обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования; – совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий; – расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей; – развитие системы поддержки одаренных детей; – реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся; – профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования до максимального соответствия потребностям системы образования и общества; – совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения; – укрепление материально-технической базы учреждения; – повышение уровня информированности о деятельности учреждения; – развитие интереса учащихся к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей малой Родины. Приоритетные направления работы Центра на 2019 год: – развитие благоприятной атмосферы учебного процесса, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, мотивации к познанию; – развитие творческих способностей учащихся; – работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся; – проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие учащимся навыков здорового образа жизни; – повышение эффективности методической работы, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства; – взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (школой, общественными и государственными организациями, родительской общественностью); – улучшение материально-технического обеспечения и оснащения, санитарных условий пребывания детей в

	Центре.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Директор Овчаров Андрей Арнольдович, т.: (48134) 5-02-04 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курденков Николай Александрович, т.: 8915-643-14-02 Заместитель директора по хозяйственной работе Дудник Владимир Романович, т.: 8915-634-78-56 В Центре функционируют педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, совет учащихся.
Наличие сайта учреждения	cdutt67.ru
Контактная информация	cduttroslavl@mail.ru, телефон: (48134) 5-02-04

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.
Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Наименование программы	Направленность	Вид программы	Срок реализации
Основы информатики и вычислительной техники	Техническая	адаптированная адаптированная	2
Компьютерная графика	Техническая	адаптированная	1
Картинг	Техническая	адаптированная	3
Мотоспорт	Техническая	адаптированная	1
Авиамоделирование	Техническая	адаптированная	3
Судомоделирование	Техническая	адаптированная	3
Автомоделирование	Техническая	адаптированная	3
Шахматы	Физкультурно-спортивная	адаптированная адаптированная	1 3
Токарная обработка древесины	Художественная	адаптированная	2
Резьба по дереву	Художественная	адаптированная	2
Туризм	Туристско-краеведческая	адаптированная	2
Школа раннего творческого развития: Графические навыки Начально-техническое конструирование	Социально-педагогическая	адаптированная адаптированная	1

Юный архитектор Простые механизмы Информатика		адаптированная адаптированная адаптированная	

Используемые инновационные образовательные технологии	Технология личностно-ориентированного обучения; технология проблемного обучения; технология развивающего обучения; игровые технологии; технология уровневой дифференциации; технология проектной деятельности; информационные компьютерные технологии; элементы здоровьесберегающих технологий.
Экспериментальная деятельность	На базе Центра для эффективного использования творческого потенциала педагогов дополнительного образования в решении конкретных учебно-воспитательных задач, повышения педагогического мастерства, совершенствования учебного процесса создана областная стажерская площадка по «Судомоделированию». Руководство областной стажерской площадкой возложено на Дудника В.Р., педагога дополнительного образования, имеющего высокий профессиональный уровень и результаты деятельности в данном направлении творчества. Функции стажерской площадки: – разработка и проведение конкурсов на лучшие научно-методические разработки, авторские программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации и т.д.; – проведение проблемно-целевых семинаров, ярмарок педагогических идей, школы педагогического мастерства, педагогических гостиных, психологических практикумов, мастер-классов, творческих мастерских. В 2019 году на базе Центра состоялись два заседания областной стажерской площадки для педагогических работников учреждений дополнительного образования Смоленской области.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	Специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, не организована в связи с отсутствием в штатном расписании педагога-психолога.
Наименование и	Платные образовательные услуги не оказываются.

характеристика платных образовательных услуг	
Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение аттестации учащихся в объединениях. Оценка успешности обучения учащихся объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (при комплектовании групп) – предварительная аттестация, в декабре – текущая аттестация, в мае – промежуточная или итоговая аттестация в зависимости от года обучения. Показатели соответствия теоретической и практической подготовки учащихся определяются степенью освоения программных требований по следующим уровням: высокий, средний и низкий. Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого учащегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости, зачетные книжки, дневники самоконтроля и так далее), куда вносятся результаты аттестации. Педагог может использовать любые формы аттестации учащихся, позволяющие выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации. Для проведения аттестации педагоги используют следующие формы: – выставки; – конкурсы; – тестирование; – практические работы (показательные соревнования); – защита творческих проектов; – зачеты. Аттестация проведена в 34 детских объединениях. Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году: высокий уровень – 108 учащихся (33,2%); средний уровень – 204 учащихся (62,8%); низкий уровень – 13 учащихся (4%).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения	Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября (1-10 сентября

	комплектование групп) и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Центр работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Для педагогов дополнительного образования устанавливается режим работы с 9 до 20 часов ежедневно. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Центр имеет: Основное здание по адресу: улица Тельмана, дом 15: – слесарная мастерская – мотоцикл «Восход» 8 шт.; – автомастерская – картинг 10 шт.; – кабинет авиа и судомоделирования: компьютер, принтер, яхта радиоуправляемая, 9 станков; – учебный кабинет; – методический кабинет: компьютер, принтер, сканер; – компьютерный класс: 10 компьютеров; – кабинет ИТА «Умка». Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности, рекомендациями по изготовлению моделей, укомплектованы оборудованием и инвентарем. В методическом кабинете имеются в помощь педагогам методические разработки: − по составлению дополнительных общеразвивающих программ, − по работе с одаренными детьми, − по проведению воспитательной работы, − по внедрению современных педагогических технологий, − по интеграции основного и дополнительного образования, − разработки сценариев воспитательных мероприятий, − нормативные документы, − локальные акты Центра.
IT-инфраструктура	В Центре для учащихся оборудован компьютерный класс, имеющий 10 компьютеров с выходом в Интернет. Оснащены компьютерами рабочие места для методистов, педагога дополнительного образования объединения «Судомоделирование».

Условия для занятий физкультурой и спортом	Оборудованы для занятий лаборатория «Судомоделирование», мастерские «Картинг», «Мотоспорт».
Условия для досуговой деятельности	Для проведения организационно-массовых мероприятий используется кабинет (улица Тельмана, дом 15), открытые площадки на территории Центра.
Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей	В летний период для учащихся школ города и района организуются дни открытых дверей «Добро пожаловать в Центр»; игровые программы «Здравствуйте, это мы!»; экскурсии с посещением итоговой выставки технического творчества, показательных выступлений объединений спортивно-технического направления.
Организация питания, медицинского обслуживания	Пищеблок отсутствует. Питание организовано ООО «Смирнов». Медицинского работника в штатном расписании нет. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ».
Обеспечение безопасности	Территория здания по адресу: улица Тельмана, дом 15 – имеет ограждение. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Все объединения укомплектованы переносными аптечками. Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000398.05.15 от 27.05.2015 г. о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям. Случаи травматизма учащихся на занятиях и работников Центра отсутствуют.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	Общее количество работников 20 человек. Педагогический состав – 15 человек, в том числе 2 методиста, 3 административных работника (из них штатных – 9, совместителей – 5). Технический персонал – 5 человек. *Уровень образования:* высшее профессиональное – 8 человек, среднее профессиональное – 7 человек. *Уровень квалификации:* высшая квалификационная категория – 2 человека, первая квалификационная категория –5 человек, без категории (соответствие занимаемой должности) – 8 человек. *Педагогический стаж:* менее 2 лет – 1 человек,

	10-20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 12 человек. *Повышение квалификации:* Аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 человека. *Участие педагогических работников в методических мероприятиях:* консультация для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ по теме «Актуальные вопросы по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях дополнительного образования». *Награды, заслуги:* Киселев Александр Сергеевич – Почетная грамота Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Дудник Владимир Романович – благодарность Ассоциации по выявлению, развитию и профессионаллной ориентации мотивированных детей и молодежи Смоленской области «Смоленский Олимп».
Средняя наполняемость групп	9 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении	В целях определения качества образования, выявления удовлетворенности потребителей образовательными услугами было проведено самообследование Центра. В ходе самообследования были проведены: – мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ, – мониторинг качества реализации образовательного процесса, – мониторинг результативности образовательной деятельности педагога, – мониторинг результативности деятельности учреждения. В рамках мероприятий по организации и проведению самообследования проведены: – мониторинг удовлетворенности учащихся комплексом образовательных услуг (225 человек); – анкетирование учащихся по вопросам: мотивы прихода в данное объединение, почему нравятся занятия в объединении, взаимоотношения с ребятами, отношение к

	педагогу (130 человек); – опрос родителей по выявлению удовлетворенности работой объединения (75 человек); – анкетирование педагогов по выявлению удовлетворенности своей профессиональной деятельностью (13 человек).

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях за 2018-2019 учебный год

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Содержание мероприятия (краткий отчёт о достигнутых результатах)	ФИО участника
Областной	Открытое личное первенство Рославльского района по судомодельному спорту, посвящённое Дню освобождения Смоленщины	5-7 октября	5	Грамота 1 место в классе моделей «NSS-B»	Прохоров Михаил
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 A»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 2 B»	Ковалёв Александр
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 B»	
				Грамота 3 место в классе моделей «F 2 B»	
				Грамота 3 место в классе моделей «NSS-A»	
				Грамота 3 место в классе моделей «NSS-B»	Прохорова Мария
Областной	Областной конкурс фототворчества «Смоленск живописный»	8-19 октября	3	Диплом 3 место в номинации «Любимый город»	Терещенкова Ангелина
				Грамота За высокие творческие достижения	Прохорова Мария
Областной	Областные соревнования по автомоделизму среди учащихся	8 декабря	3	Грамота 1 место в классе моделей РЦЕ	Алейников Никита
Областной	Кубок Смоленской области по судомодельному спорту в бассейне 2018 года	14-16 декабря	7	Грамота 2 место	команда
				Грамота 1 место в классе моделей «F 4 B»	Ковалёв Александр
				Грамота 1 место в классе моделей «F 4 A»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 C»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 2	

				А»	
				Грамота 3 место в классе моделей «F 3 E»	
				Грамота 1 место в классе моделей «EX-600»	Прохоров Михаил
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO стандарт»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 A»	
				Грамота 3 место в классе моделей «F 4 C»	
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини эксперт»	Алейников Никита
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини тим»	
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини тим»	Прохорова Мария
				Грамота 3 место в классе моделей «F 4 B»	
				Грамота 3 место в классе моделей «EH-600»	Прокопов Даниил
Областной	Открытое Первенство Рославльского района по судомодельному спорту в бассейне 2018 года	14-16 декабря	7	Грамота 2 место	команда
				Грамота 1 место в классе моделей «F 4 B»	Ковалёв Александр
				Грамота 1 место в классе моделей «F 4 A»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 C»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 2 A»	
				Грамота 3 место в классе моделей «F 3 E»	
				Грамота 1 место в классе моделей «EX-600»	Прохоров Михаил
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO стандарт»	
				Грамота 2 место в классе моделей «F 4 A»	

				Грамота 3 место в классе моделей «F 4 C»	
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини эксперт»	Алейников Никита
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини тим»	
				Грамота 2 место в классе моделей «ECO мини тим»	Прохорова Мария
				Грамота 3 место в классе моделей «F 4 B»	
				Грамота 3 место в классе моделей «EH-600»	Прокопов Даниил
Областной	Традиционная гонка по картингу, посвященная «Памяти Виктора Захарова»	22 декабря	4	Грамота 3 место в классе «Пионер»	Петров Глеб
Областной	Традиционная гонка по картингу «Русская зима»	6 января	5	Грамота 1 место в классе машин «Пионер-кадет»	Петров Глеб
				Грамота 3 место в классе машин «Национальный-Ю»	Яковлев Андрей
Областной	Традиционная гонка по картингу «Русская зима»	19 января	5	Грамота 1 место в классе машин «Пионер-кадет»	Петров Глеб
				Грамота 3 место в классе машин «Национальный-Ю»	Николаенков Данила
				Грамота 1 место	команда
Всероссий-ский	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту 2019 года, «Кубок памяти Анатолия Лебедева»	24-27 января	6	Диплом победителя в классе моделей «EX-600»	Ипатенков Александр
				Диплом 2 место в классе моделей «EX-600»	Прохоров Михаил
				Диплом I степени победителя в классе моделей «F 2 A»	Ковалёв Александр
				Диплом III степени 3 место в классе моделей «F 4 C»	
				Диплом I степени победителя в классе моделей	

				«F 4 B»	
Областной	Областной конкурс юных техников «Техностарт – 2019»	19-28 января	4	1 место в номинации «Судомоделирование»	Ковалёв Александр
				1 место в номинации «Судомоделирование»	Прохорова Мария
				1 место в номинации «Автомоделирование»	
				3 место в номинации «Автомоделирование»	Прохоров Михаил
				3 место в номинации «Авиамоделирование»	
				3 место в номинации «Авиамоделирование»	Ковалёв Илья
Областной	Открытый зимний Кубок Дорогобужского района по зимнему картингу, посвящённый Дню защитника Отечества	2 февраля	5	Грамота 1 место в классе машин «Пионер - Кадет»	Петров Глеб
				Грамота 3 место в классе машин «Национальный – Ю»	Яковлев Андрей
				Диплом 1 место	команда
Областной	34-я Спартакиада учащихся Смоленской области 2019 года по шахматам	6,7 февраля	2	Диплом III степени 3 место	команда
Областной	Областные соревнования по картингу «Зима - 2019» среди обучающихся образовательных организаций	16 февраля	6	Грамота 1 место в классе машин «Е»	Черногузов Александр
				Грамота 1 место в классе машин «Пионер»	Петров Глеб
				Грамота 2 место в классе машин «Юниор»	Яковлев Андрей
				Грамота 2 место	команда
Всероссий-ский	Открытый чемпионат Центрального федерального округа Российской Федерации по судомодельному	21-25 февраля	5	Диплом 1 место в классе моделей «F 4 B»	Ковалёв Александр
				Грамота 3 место	команда

	спорту			Диплом за подготовку команды	Дудник В.Р.
Областные	Открытые соревнования по зимнему картингу, этап Кубка и первенство Смоленской области	2 марта	5	Диплом 1 место в классе машин «Пионер-Кадет»	Петров Глеб
				Грамота 1 место в классе машин «Пионер-Кадет»	
				Грамота 2 место в классе машин «Национальный-Ю»	Кузьмин Богдан
				Диплом 3 место в классе машин «Национальный-Юниор»	Николаенков Данила
				Диплом 1 место в 3 этапе в классе машин «Национальный»	команда
				Грамота 1 место	команда
Областной	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья – 2019» среди команд общеобразовательных учреждений на «Третьей доске»	15-17 марта	2	Грамота 2 место	Фоменков Данила
Областной	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству	2-8 апреля	3	Диплом 2 место	Волков Никита
Международный	Чемпионат Европы по судомодельному спорту	26 апреля-11 мая	2	Диплом 3 место в классе моделей «NSS-A» jun	Ковалёв Александр
				Диплом 3 место в классе моделей «NSS-A» jun	
				Диплом 3 место в классе моделей «NSS-A» jun	
				Диплом fair - play	Прохоров Михаил
Всероссийский	Чемпионат России, Первенство России 2019 года по судомодельному спорту	4-12 июля	3	Диплом II степени 2 место в классе моделей «NSS-B»	Ковалёв Александр
Международный	Чемпионат Мира по радиоуправляемым	13-25 июля	1	Диплом 2 место в классе моделей	Ковалёв Александр

	моделям кораблей			«NSS-B» junior	
				Диплом в классе моделей «NSS-D» jun	

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	Основная цель социально-педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году – содействие в создании благоприятной среды, необходимой для воспитания, личностного творческого развития ребенка, социализации и укрепления его здоровья. Для достижения этой цели решались задачи: – продолжение и расширение работы с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации; – помощь в общем социальном развитии, решение коммуникативных и других проблем в жизни ребенка, оказание психологической поддержки. Проведена следующая работа: – сформирована электронная база контингента учащихся, в том числе «группы риска», – составлены списки по объединениям, – составлены списки по социальному статусу семьи (многодетная, неполная, социально неблагополучная) и категориям детей, – индивидуальные беседы с учащимися, – индивидуальные консультации родителей, – индивидуальные консультации педагогов по вопросам сопровождения детей «группы риска», – разработаны профилактические материалы в помощь педагогам по проведению мероприятий по правовой помощи детям и пропаганде здорового образа жизни. Центр взаимодействует с управлением по делам несовершеннолетних с целью выявления и работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении; привлечения сотрудников управления к проведению консультаций, лекций для учащихся и родителей по вопросам профилактики правонарушений. Случаев правонарушений учащимися не выявлено.
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	В Центре уделяется большое внимание созданию оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию отношения к здоровому образу жизни. Основные мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового

	образа жизни: – состояние и содержание зданий и помещений в соответствии с требованиями СаНПин; – оснащенность кабинетов необходимым оборудованием, инвентарем; – рациональное расписание занятий; – организация перемен, которые способствуют оптимальному двигательному режиму учащихся разного возраста; – контроль за правильным использованием ТСО; – осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки; – мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация; – использование физкультминуток на занятиях; – использование элементов здоровьесберегающих технологий на занятиях и внеклассных мероприятиях; – анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни; – смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция; – профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы; – проведение общих родительских собраний по актуализации ценности здоровья; – дни здоровья; – инструктаж учащихся по правилам техники безопасности; – занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов на компьютере); – конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, пропагандирующие здоровый образ жизни; – анкетирование «Скажи нет вредным привычкам»; – семинары по здоровьесберегающим технологиям для педагогов.
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Жалоб со стороны родителей и учащихся в течение учебного года не поступало. В целях расширения работы по профессиональной ориентации учащихся, удовлетворенности учащихся комплексом образовательных услуг, предлагаемых Центром, за 2018-2019 учебный год было опрошено 225 учащихся. Полностью удовлетворены – 89 %.

	Частично удовлетворены – 9 %. Не удовлетворены – 2 %. Причины неудовлетворенности: – слабая материальная база объединений спортивно-технического направления – 12 %; – отсутствие направлений «Программирование», «Фото» – 22 %; – недостаточная оборудованность мастерских (мотоспорт, картинг) – 10 %; – отсутствие объединений декоративно-прикладного направления на базе Центра – 6 %; – удаленность помещений от школ №9, 6, 10 – 9 %. Социальный заказ: – открыть объединения «Программирование», «Фото». – улучшить материально-техническую базу объединений «Картинг», «Мотоспорт». Проведен опрос 75 родителей. Результаты опроса – удовлетворены: – отношением педагога к ребенку – 89%, – отношением к ребенку других детей – 80%, – взаимоотношениями педагога и родителей – 77%, – учебными успехами своего ребенка – 87%; хотят, чтобы ребенок продолжил свое обучение в творческом объединении – 77%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	В рамках образовательной деятельности, организации содержательного досуга учащихся и профилактической деятельности Центр успешно взаимодействует с муниципальными, общественными учреждениями и организациями города (с комитетом по физической культуре, спорту и делам молодежи, городским музеем, библиотекой, ГИБДД, пожарной частью города Рославля, местным отделением ВДПО, управлением по делам несовершеннолетних). Организация работы стажерской площадки по «Судомоделированию» привела к сотрудничеству Центра со всеми учреждениями дополнительного образования Смоленской области, где имеется данное направление. Учреждение взаимодействует с Главным управлением спорта по Смоленской области, региональным отделением ДОСААФ России Смоленской области, комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования

	«Рославльский район» Смоленской области по организации и проведению соревнований объединений «Картинг», «Судомоделирование», «Шахматы». Педагог дополнительного образования Дудник В.Р. отмечен благодарственными письмами за организацию и проведение соревнований различного уровня, активное сотрудничество с образовательными учреждениями области. Работа с родителями – одно из важнейших направлений деятельности Центра. Администрация и педагоги стараются наиболее полно донести до родителей информацию об объединениях. На информационных стендах, на сайте Центра размещена информация об имеющихся направлениях, правилах приема детей в объединения. Организуются выставки, показательные выступления, которые отражают работу объединений. Проводятся индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, Дни открытых дверей, презентации деятельности объединений Центра. Родители учащихся участвуют в проводимых Центром мероприятиях, оказывают помощь в приобретении материалов, спортивно-технического оборудования, необходимых для работы объединений учащихся.
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	В 2018-2019 учебном году Центр сотрудничал с: – компьютерной компанией «Принцип Компани» – приобретение компьютерных комплектующих, программного обеспечения; – ИП «Макшанцев» – развитие материально-технической базы; – ИП «Глазов» – приобретение материалов для объединения «Судомоделирование»; – ВДПО – помощь в проведении соревнований.
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	В течение учебного года Центру оказана следующая спонсорская помощь: – приобретение материалов для работы объединения «Судомоделирование» (пульты управления, моторы для лодок, ткань для парусов); – дарение оборудования для объединения «Туризм».
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями	В течение 2018-2019 учебного года Центр тесно сотрудничает со школами города и района, детскими садами по следующим направлениям деятельности: – оказание услуг дополнительного образования – реализация дополнительных общеобразовательных программ; – организация и проведение городских спортивно-

НПО и СПО и др.)	технических и культурно-массовых мероприятий (показательные выступления учащихся спортивно-технических объединений, итоговые выставки); – организация и проведение досуговых и воспитательных мероприятий в рамках «Дня города», работы в летний период; – предоставление консультативных услуг по вопросам технического творчества. Ведется совместная работа Центра и школ с одаренными детьми, взаимодействие с педагогическими коллективами школ по проведению индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учетом психолого-педагогических рекомендаций, решение вопросов профессионального самоопределения учащихся, помощь в выборе профессии и получении первоначальных навыков по профессии.
Участие учреждения в сетевом взаимодействии	– Электронный документооборот, – дистанционное участие педагогических работников в вебинарах (2 человека), – участие учащихся в дистанционных конкурсах.
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Работники Центра являются членами профсоюзной организации работников образования и науки, регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области. Один работник является членом коллегии Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Центра: – Правила приема учащихся; – Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ЦДЮТТ» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; – Положение о распределении стимулирующих выплат работникам. Утвержден пакет документов по аттестации педагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности. В рамках программы «Я – гражданин» проведены мероприятия: – конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!»; – уроки мужества: «Вечно живые», посвященные

	Победе в ВОВ; – конкурс презентаций ко Дню Победы; – конкурс плакатов «Нет войне»; – познавательная программа «Овеянные славой. Герб, гимн, флаг». В рамках программы «Культура» проведены мероприятия: – конкурс поделок, посвященных Женскому Дню; – конкурс презентаций «Мамин день»; – беседа «Город мой родной», экскурсии по городу; – выставка-конкурс «Мастерами славится земля Смоленская»; – участие в фотоконкурсе «Смоленск живописный»; – новогодние утренники. В рамках программы «Здоровье» проведены мероприятия: – беседы «Пропаганда здорового образа жизни. Мы – против наркотиков», «Вредные привычки и здоровье человека»; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – конкурс рисунков «Нет наркотикам»; – диспут «Здоровье как общечеловеческая ценность»; – проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на занятиях. В рамках программы «Безопасность» проведены мероприятия: – викторина «Твоя безопасность»; – беседы под девизом «Знай правила дорожного движения»; – конкурсы рисунков на компьютере; – правила поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах, в лесу и др. местах, опасных для жизни детей. В рамках «Недели открытых дверей» проведены: – экскурсия для учащихся школ города и района; – показ рисунков, открыток, презентаций, фотографий учащихся ОИВТ; – игровые программы «Здравствуйте, это мы!»; – показательные выступления объединений технического направления; – день открытых дверей «Добро пожаловать в Центр». Проведена методическая работа по следующим направлениям: • подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса; • организация работы по распространению

	педагогического опыта; • проведение консультаций по вопросам тематического планирования, формам диагностирования и методики построения занятия с учетом современных требований; • корректировка и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ; • пересмотр и введение в действие диагностических материалов к дополнительным общеразвивающим программам. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов: – участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, коллегии); – организация и проведение методических мероприятий (круглый стол «Примеряем профессиональный стандарт», семинар-практикум «Использование активных форм и методов обучения в условиях Центра», творческая мастерская «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе самообразовательной работы», круглый стол «Выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся в учреждении дополнительного образования», семинар «Особенности работы с одаренными учащимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья»); – организация и проведение открытых занятий и мастер-классов; – аттестация на 1 квалификационную категорию – 2 человека. Проведено самообследование учреждения. Проведена модернизация сайта учреждения.
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	Разработать и реализовать: • планы работы педагогического совета, методического совета; • план методической деятельности на 2018-2019 учебный год; • план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год; • план контроля образовательного процесса на 2018-2019 учебный год; • планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню города. Разработать новые, внести изменения и дополнения в локальные нормативные акты. Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, новые формы проведения занятий и организационно-массовых мероприятий.

	Провести корректировку дополнительных общеразвивающих программ, разработать новые дополнительные общеразвивающие программы; провести конкурс методических материалов среди педагогических работников. Организовать участие педагогов в различных конкурсах, активизировать творческий потенциал педагогов, повысить уровень педагогического мастерства. Модернизировать сайт учреждения.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	Разработаны и реализованы: • планы работы педагогического совета, методического совета; • план методической деятельности на 2018-2019 учебный год; • план организационно-массовых и воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год; • план контроля образовательного процесса на 2018-2019 учебный год; • планы мероприятий, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню города. Внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты. Организованы и проведены мероприятия по выявлению потребностей детей в получении дополнительного образования (выставка технического творчества, посвященная Дню города, выставка-презентация творческих работ учащихся, День открытых дверей, показательные выступления спортивно-технических объединений). Апробированы новые по форме и содержанию организационно-массовые мероприятия. Откорректированы 5 дополнительных общеразвивающих программ. Оказана помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ, подготовке к организационно-массовым мероприятиям. Активизирован творческий потенциал педагогов, повышен уровень педагогического мастерства в результате обмена опытом в ходе методических мероприятий различного уровня. Ведется электронная база данных контингента учащихся. Пересмотрена и откорректирована структура официального сайта учреждения.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	– Организация и проведение мероприятий по выявлению социального заказа (анкетирование детей и родителей, Дни открытых дверей, выставки технического творчества, презентации). – Разработка критериев оценки и целевых индикаторов показателей эффективности деятельности учреждения. – Внедрение эффективных контрактов с педагогическими работниками учреждения. – Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса: • разработка, апробация и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ; • обновление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих программ; • корректировка диагностических материалов дополнительных общеразвивающих программ; • внутреннее рецензирование дополнительных общеразвивающих программ. – Применение новых форм, методов и технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе. – Совершенствование системы контроля образовательного процесса в Центре. – Совершенствование системы работы с одаренными детьми. – Организация и проведение содержательного досуга детей. – Совершенствование воспитательной работы в Центре. – Развитие приоритетных направлений деятельности – технического («Судомоделирование», «Картинг»). – Организация и проведение методических мероприятий для педагогических работников. – Разработка и накопление методических материалов по различным направлениям образовательной деятельности. – Активизация творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов: • обучение на курсах повышения квалификации; • обмен опытом работы в ходе методических мероприятий различного уровня; • повышение педагогического мастерства в рамках самообразования; • совершенствование навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; • аттестация.

	– Приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие с новым законодательством (по мере необходимости). – Обеспечение функционирования, пополнение сайта Центра. – Проведение ремонтных работ в зданиях Центра в летнее время.
Новые проекты, программы и технологии	Программа развития на 2016-2020 годы.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Структурные преобразования не планируются.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Участие в мероприятиях по планам: – Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области; – СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; – ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; – Главного управления спорта по Смоленской области; – Регионального отделения ДОСААФ России Смоленской области; – Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Участие во Всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях.